



Утвърдил:

Директор : Анна Пенева

ИЗПИТНИ ПРОГРАМИ ЗА ОПРЕДЕЛЯНЕ НА ГОДИШНА ОЦЕНКА НА УЧЕНИЦИ ОТ САМОСТОЯТЕЛНА ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ

X клас

Учениците, които се обучават в самостоятелна форма на обучение завършват учебната година с успешно положени изпити за определяне на годишна оценка.

Изпитите се полагат върху учебното съдържание по съответния учебен предмет, изучаван през учебната година. Учебно-изпитните програми обхващат основните теми на учебното съдържание от учебниците, одобрени от МОН.

Изпитите са успешно положени, когато оценката е не по-малко от среден 3,00

Изпитите по чужд език се провеждат в две части: писмена и устна.

Изпитите по информационни технологии се провеждат в две части: писмена и практическа.

Изпита по физическо възпитание и спорт е практически.

Всички останали изпити се провеждат в писмена форма.

Продължителността на изпитите е:

- Три астрономически часа за изпитите, които се провеждат в писмена форма и за писмената част от изпитите.
- Не повече от 30 минути за устната част от изпитите.
- До един астрономически часа за практически изпит по ФВС и за практическата част от изпита по информатика и ИТ

Крайната оценка от изпитите, които се провеждат в две части е средноаритметична от оценките, поставени за всяка част, с точност до единица. Крайната оценка от изпитите, които се провеждат в две части е слаб 2, когато някоя от оценките на отделните части е слаб 2. В тези случаи поправителният изпит се полага и на двете части.



ЗАДЪЛЖИТЕЛНО ОБЩООБРАЗОВАТЕЛНО ПОДГОТОВКА /ЗП/

БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И ЛИТЕРАТУРА

І.ИЗПИТНИ ТЕМИ

Български език

1. Сфера на научното общуване. Функции на текста в научното общуване
2. Общуване в сферата на изкуството. Творбите на художествената литература
3. Функции на научния текст и на художествения текст
4. Повествованието, описанието и разсъждението в научните и в художествените текстове
5. Литературнокритическият текст – посредник между читател и творба
6. Задължителност и избор на езиковите средства в научен текст
7. Термини за базисни понятия от хуманитарните науки, описващи литературното и културното развитие
8. Публично изказване по литературен проблем
9. Публично изказване по научен проблем
10. „Езикът” на тялото в реториката
11. Извличане на съществена информация от текстове
12. Езикови средства за изграждане на аргументативна верига
13. Книжовни езикови норми
14. Създаване на аргументативни текстове

Литература

1. Ренесанс
2. Джовани Бокачо. „Декамерон”
3. Сервантес. „Дон Кихот” – сюжет, композиция, теми и мотиви, образна система



4. Шекспир. „Хамлет”. Проблеми и герои в трагедията. Ренесансово начало в образа на Хамлет (характеристика на образа)
5. Класицизъм
6. Молиер. „Тартюф”. Сюжет, композиция, конфликти. Образна система (образът на Тартюф)
7. Просвещение
8. Даниел Дефо. „Робинзон Крузо”. Сюжет и композиция. Образът на Робинзон Крузо – силата на човешкия характер
9. Романтизъм
10. Пърси Биш Шели – живот и творчество
11. Александър Дюма. „Граф Монте Кристо”
12. Социален реализъм
13. Балзак. „Дядо Горио”. Сюжет, композиция, образна система
14. Модернизъм
15. Пол Верлен –живот и творчество
16. Българско възраждане
17. Паисий Хилендарски. „История славянобългарска”. Теми и идеи в творбата. Образът на народа.
18. Петко Р. Славейков. „Изворът на Белоногата”. Образи. Връзка с фолклорната традиция.
19. Любен Каравелов. „Българи от саро време”. Тема, идея, сюжет. Светът на старите и светът на младите
20. Добри Войников. „Криворазбраната цивилизация”

II. КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ

Оценяването е съобразено с ДООИ за създаване на ученически писмени ученически текстове (преразказ, съчинение), които са предвидени в учебната програма за съответната образователна степен.

Критерии за оценяване на интерпретативно съчинение (общо 30 точки)

Оценяването включва:

1. Литературни компетентности
2. Компетентности за създаване на аргументативен текст
3. Езикови компетентности



№	Критерии	Точки
1.	Литературни компетентности	10
1.1.	Познава съдържанието на изучаваната художествена творба и се ориентира в системата на хуманитарните проблеми и ценности	2
1.2.	Осъзнава актуалността на разработвания проблем	2
1.3.	Показва знания за автора и творбата и умения да ги ситуира в социокултурния контекст на епохата	4
1.4.	Осмисля темата и подчинява разработката на нея	2
2.	Компетентности за създаване на аргументативен текст	12
2.1.	Формулира точна, ясна и изчерпателна теза	4
2.2.	Изгражда задълбочена, логически последователна и смислово обвързана с темата аргументация	4
2.3.	Прави адекватни изводи и заключения	2
2.4.	Умее да балансира собствен текст и цитати от художествената творба	1
2.5.	Оформя графически правилно текста	1
3.	Езикови компетентности	8
3.1.	Владее и прилага правописната норма	2
3.2.	Владее и прилага лексикалната норма	2
3.3.	Владее и прилага граматичната норма	2
3.4.	Владее и прилага пунктуационната норма	2

III. ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА

1. Български език за десети клас – Кирил Димчев и др., изд. Булвест 2000; Български език – 10 клас – Тодор Бояджиев и др., изд. Анубис
2. Литература за десети клас – Младен Влашки и др., изд. Диоген, изд. Анубис, Литература – 9 клас – Богдан Богданов, Мария Шнитер и др. - изд. Анубис, Христоматия по литература за девети клас – Св. Черпокова и др
3. Тестове по български език за 7 – 12 клас – Елена Елисеева и др., изд. Летера

Изготвил Елена Николова

Старши учител по БЕЛ



АНГЛИЙСКИ ЕЗИК – ПЪРВИ ЧУЖД ЕЗИК

I. ИЗПИТНИ ТЕМИ

- 1.Grammar in use-Relative pronouns
- 2.Picking the perfect present
- 3.Advertisement
- 4.Culture clip- Queen Victoria
- 5.Food
- 6.You are What you Eat
- 7.Key word transformation
- 8.The Pros and Cons of eating out
- 9.Literature corner
- 10.Writing an assessment report
- 11.Grammar in use- Conditionals
- 12.About violent sport
- 13.Writing a letter to editor
- 14.Analyzing a model text
- 15.The News
- 16.Grammar in use- Future Perfect
- 17.Robinson Crusoe
- 18.Writing a formal transactional letter

II. ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА

Английски език „Making it”, ЗП, I ЧЕ

Изготвил Александрина Недялкова

Старши учител по АЕ



РУСКИ ЕЗИК – ВТОРИ ЧУЖД ЕЗИК

І.ІЗПИТНИ ТЕМИ

1. Знакомство

- Будем знакомы - фрази за запознанство и приветствия
- Знакомьтесь, это Россия

2. Я дома

- Моя семья
- Русский дом

3. Праздник в семье

- С днем рождения - фрази за поздравления

4. Здравствуй, город!

- На чем ты едешь? - глаголы за движение
- Москва

5. Все начинается со школьного звонка

- У нас в школе
- Как я не стал отличником?

6. Какой я?

- Описание внешности, портрет человека
- Самая незаметная

7. Калейдоскоп наших увлечений

- Мое хобби - увлечения, глаголы с Тв. падежом
- Встреча - на чем играть? и Во что играть?

8. Земля - наш дом

- Ах, эта погода!
- Чувство земли - климат, экология



II. КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ

1. Критерии:

Датата, началният час, времето и мястото за провеждане на изпита се определят със заповед на Директора.

Изпитът по чужд език се провежда в две части- писмена и устна.

Продължителността на изпита е 3 /три/ астрономически часа, а на устния – не повече от 30 минути

Ученикът получава:

Отличен 6:

Знанията и уменията са задълбочени.

Ученикът владее свободно учебния материал съгласно учебната програма, предвидена за конкретния клас и ниво.

Последователно и изчерпателно отговаря на поставените въпроси (писмени или устни)

Изпълнява практическа задача (свързана с четирите речевни умения - четене, слушане, говорене и писане) правилно и в рамките на зададеното време.

Владее компенсаторни методи при речевата изява.

Гъвкаво използва лексикални и граматични конструкции, което води до богатство на изказа.

Много Добър 5:

Знанията и уменията са овладени с незначителни пропуски.

Ученикът се ориентира много добре в лексико- граматичния материал, предвиден за определеното ниво.

Изпълнява поставените задачи (писмени или устни) без нужда от подсещащи въпроси , но недостатъчно изчерпателно.

Справя се с практическа задача с незначителни грешки, които не пречат на цялостната комуникация.

Добър 4:

Знанията и уменията са частични.



СОУ "Йордан Йовков" гр.Бургас

Ученикът е овладял само основния материал, предвиден за определеното ниво.

Недостатъчно комплексно прилага изучения лексико- граматичен минимум.

Има нужда от водещи въпроси при изпълнение на езикова задача.

Поставените практически задания се изпълняват недостатъчно точно и пълно.

Допуска грешки, които не водят до проблеми в комуникацията.

Среден 3:

Знанията и уменията са несистемни и непълни.

Ученикът не владее достатъчно пълно лексико- граматичния материал.

При изпълнение на практическа задача допуска грешки, които влошават качеството на речта, правейки я граматически неправилна, на отделни места неясна.

Не се справя без чужда помощ.

Слаб 2:

Знанията и уменията не са формирани. Ученикът не е овладял лексико- граматичния минимум.

Трудно се ориентира в условието на заданието.

При изпълнение на практическа задача допуска груби фонетични, граматични, лексикални, синтактични и стилистични грешки.

Слаба обща езикова , речева, учебно-познавателна култура.

Забележка:

Количественият показател се трансформира в качествен, когато :

- от 2.00 до 2.99 - Слаб / 2/ ;

- от 3.00 до 3.49 - Среден /3/ ;

- от 3.50 до 4.49 – Добър /4/ ;

- от 4.50 до 5.49 – Мн. добър /5/ ;

- от 5.50 до 6.00- Отличен /6/.

2. Оформяне на оценка по чужд език:

Оценка е средноаритметична от оценките, поставени за всяка част /писмена и устна / с точност до 1/ единица/.



СОУ “Йордан Йовков” гр.Бургас

Крайната оценка се формира като средноаритметична от оценките на членовете на изпитната комисия с точност до 1 /единица/.

Ако оценката на един от компонентите е Слаб/2/, то крайната оценка е също Слаб/2/.

В този случай поправителният изпит се полага и в двете части / писмена и устна/.

Изготвил Александрина Недялкова

Старши учител по Руски език



МАТЕМАТИКА

І.ІЗПИТНИ ТЕМИ

1. Функции и графики. Квадратна функция.
2. Неравенства от втора степен. Рационални неравенства. Метод на интервалите.
3. Коренуване.
4. Степен с рационален показател.
5. Логаритъм.
6. Тригонометрични функции на ъгли от 0° до 180° . Основни зависимости.
7. Косинусова и синусова теореми.
8. Решаване на триъгълник. Формули за медианите и ъглополовящите в триъгълник.
9. Лице на многоъгълник. Приложение на лицата.
10. Пермутации, вариации и комбинации. Вероятност.

ІІ. КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ

Изпитният билет съдържа 4 задачи, всяка от които се оценява с 4 точки. Общ брой точки: 16

За оценка: Среден – 4 точки; Добър – 8 точки; Много добър – 12 точки; Отличен – 16 точки.

Оценката се изчислява по формулата: $2+0,25.n$, където n – брой точки.

ІІІ. ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА

Математика за 10 клас ЗП, изд.Анубис Чавдар Лозанов, Петър Недевски

Изготвил Кръстина Хоптериева

Старши учител по математика



ИНФОРМАЦИОННИ ТЕХНОЛОГИИ

І.ІЗПИТНИ ТЕМИ

Бази от данни

1. Същност и предназначение на БД, основни структурни елементи, типове данни, релации - видове
2. Създаване на БД- проектиране на структурата -таблици, полета, ключове,
3. Създаване на БД - таблици и форми в Access
4. Сортиране и търсене на информация по ключ
5. Заявки и отчети – подбор на информация по зададен критерий, създаване на заявки за подбор, за актуализация на данните, изчислителни, създаване на отчети - за печат и към др. приложения

Компютърни мрежи

1. Работа с регистри, предоставящи достъп до бази данни:
 - регистри, публикувани на сайта на МОМН: http://www.mon.bg/left_menu/registers/
 - Национален образователен портал: <http://start.e-edu.bg/>
2. Киберпрестъпления и безопасност в Интернет –
 - Център за безопасен интернет: <http://www.safenet.bg/>
 - Официален сайт на ГДБОП за борба с киберпрестъпността: ;<http://www.cybercrime.bg/bg> ,

Компютърна презентация

1. PowerPoint - създаване на презентация по определена тема.
2. Външен вид на слайдовете и специални ефекти - схеми на цветове, фонове, преходи, анимиране на елементи, вмъкване на звук и видео, представяне на презентацията.
3. Действащи нормативни документи за зачитане на авторските права при използване на информационни технологии - Закон за авторското право и сродните му права:
<http://lex.bg/laws/ldoc/2133094401>

Интегриране на дейности

Ученикът:

- определя нужния хардуер и софтуер,
- намира помощни материали;



- създава документ, включващ текст, графика, таблици и диаграми;
- спазва авторските права на готовите материали
- представя информация пред публика

II. КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ

Бази от данни

1. Същност и предназначение на БД.
 - познава основните принципи, на които е основано изграждането на релационни БД;
 - знае основните структурни елементи в логическата и физическа организация на БД и техните взаимовръзки;
 - знае основните типове данни с които работят СУБД.
2. Създаване на БД
 - проектира проста БД;
 - създава нова таблица;
 - въвежда данни;
 - създава форми за въвеждане на данни.
3. Работа в БД
 - придвижва свободно маркера в БД и извършва преходи към различни режими на работа;
 - редактира и изтрива информация;
 - извършва сортиране и търсене на информация по ключ.
4. Генериране на заявки и създаване на отчети
 - подбира информация по зададен критерий;
 - създава заявки – за подбор, за актуализация, изчислителни
 - създава отчети, които да бъдат отпечатани.

Компютърни презентации

- познава основните възможности на съвременните ИТ за представяне на информация пред публика;



- създава компютърна презентация по определена тема с конкретен програмен продукт, като вмъква в презентацията обекти от различен тип (графични обекти, художествено оформен текст, диаграми, таблици и т.н.), анимира и задава преходи между слайдовете.

- познава закона за авторските права на компютърна програма

Компютърни мрежи

- използва програми и сайтове за търсене на необходимата информация;

- запазва Web документи на диск;

- критично и толерантно анализира намерената информация; зачита авторските права на информация публикувана в Интернет.

- познава ресурси за безопасен интернет

- познава правилата за безопасна работа в интернет

- познава и различава различни киберпрестъпления и реагира адекватно

III. ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА

Учебник по Информационни технологии 10 клас, Ивайло Иванов, издателство Нова звезда, 2011 – може и всеки друг учебник по Информационни технологии за 10 клас – нови и по-стари издания; Интернет

Изготвил Тая Новакова

Старши учител по ИТ



ИСТОРИЯ И ЦИВИЛИЗАЦИЯ

І.ИЗПИТНИ ТЕМИ

1. ”Голямата война”-безпрецедентно насилие над човека и морала
2. Руската империя, кризата и революцията на болшевиките
3. Дипломацията на цилиндрите и моржовите мустаци-Версайско –Вашингтонска система
4. САЩ и големите европейски държави между войните /1919-1939г./
- 5.Фашизъм - идеология и политика на фашистката държава
6. Наследниците на Руската империя преустройване живота на милиони-СССР и сталинската тоталитарна система
7. Българската нация и държава в европейското семейство /1919-1939г./
8. „Пробуждането на бедните ” във века на демокрацията. Антиколониално движение
9. Международните отношения между войните /1924-1938г./
10. Втора световна война /1939-1945г./
11. Победата на антихитлериската коалиция и краят на световната война
12. Морални ценности и политически реалности на следвоенния свят
- 13.Международната политика и началото на нова конфронтация /1945-1955г./-„Студената война „
14. Феноменът деколонизация
15. Общи тенденции и процеси в развитието на индустриалните държави
16. САЩ и Япония след Втората световна война /1945-1999г./
17. Западноевропейските демокрации след Втората световна война /1945-1999г./От Европейска общност към Европейски съюз
18. СССР- проблеми и противоречия /50те-80те год./
19. Превратностите в историческата съдба на източноевропейските народи и държави /1950-1989г./
20. Модели на обновление и демократизация в страните от Източна Европа
21. Феноменът „ нови индустриални сили”



II. КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ

Писменият изпит за определяна на годишна оценка по История и цивилизация ЗП –Х кл. се състои в решаването на тест с максимален брой точки 60. Тестът съдържа 26 задачи съобразени с държавно образователните стандарти и обхвата на учебното съдържание по история и цивилизация в Х клас. Задачите са два вида: задачи с избираем отговор и задачи със свободен отговор. Първите 20 задачи (от 1. До 20. Включително) в теста са от затворен тип с четири възможни отговора, обозначени с главни букви от А до Г, от които само един е верен отговор. Всеки верен отговор се оценява с една точка. Задачите от 21 до 26 са от отворен тип, всеки верен елемент от задачата се оценява с една точка. Предложената изпитна програма и изпитният тест са съставени въз основа на учебното съдържание по История и цивилизация за Х клас на СОУ – ЗП . В нея са включени основни проблеми и проследява съвременната епоха, която обхваща периода от Първа световна война до днес. В културно –исторически план изпитната програма обхваща-събития и процеси в Европа и останалия свят;българското общество и неговия регионален /балкански/ контекст. Точките се преобразуват в оценка по следната формула: $4 \cdot a/b + 2$, където а – брой получени от ученика точки, b – максималния брой точки в теста.

III. ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА

История и цивилизация ЗП за Х кл. Изд. Анобис Х.Мирчева;

История и цивилизация ЗП за Х кл. Изд. Просвета;

Тестове по История и цивилизация за текущ контрол и самоподготовка изд. Ариадна , Христо Милков

Изготвил Любов Бъчварова

Старши учител по История и цивилизация



ГЕОГРАФИЯ И ИКОНОМИКА

І.ІЗПИТНИ ТЕМИ

- 1 Географско положение, територия и граници на България
- 2 Съвременен релеф на България
- 3 Полезни изкопаеми
- 4 Климат на България- фактори и елементи
- 5 Води на България
- 6 Почви на България
- 7 Растителност и животински свят-компоненти на природната среда
- 8 Дунавска равнина
- 9 Старопланинска област
- 10 Краищенско-Средногорска област
- 11 Тракийско-Странджанска област
- 12 Рило-Родопска област
- 13 Осоговско-Беласишка планинска редица и долината на река Средна Струма
- 14 Рила
- 15 Пирин и долината на река Места
- 16 Родопи
- 17 Черно море. Българско черноморско крайбрежие
- 18 Структура, брой, движение и разпределение на населението
- 19 География на селищата
- 20 Държавно устройство и институции в България
- 21 Национално стопанство-структура, фактори на териториално развитие и показатели
- 22 Първичен сектор - Земеделие
- 23 Вторичен сектор Енергетика
- 24 Металургия и машиностроене
- 25 Химическа, лека и хранително-вкусова промишленост



- 26 Третичен сектор- география на транспорта и туризма
- 27 Югозападен регион
- 28 Западен тракийско-родопски и Източен тракийско-родопски регион
- 29 Югоизточен регион
- 30 Североизточен приморски и североизточен придунавски регион
- 31 Северен централен регион
- 32 Северозападен регион

II. ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА

Учебник по География и икономика ЗП за X клас; изд. „Анубис“

Изготвил Вера Георгиева

Старши учител по География и икономика



ЕТИКА И ПРАВО

І.ІЗПИТНИ ТЕМИ

1. Въведение в етиката. Човека и морала. Морал и нравственост. Възпитание.
2. Добродетели и пороци, справедливост. Ценности и норми.
3. Етика на Аза. Свобода. Бягство от свободата-Ерих Фром.
4. Съвест. Демонът на Сократ. Нечиста съвест.
5. Достоянство-ценността на традицията. Пико Дела Мирандола "Реч за достойнството на човека".
6. Недобронамереност-Етика към Другия.
7. Уважение: към чувствата на Другия, като жест. Етикет и етикеция.
8. Приятелство. Трите вида приятелство според Аристотел.
9. Семейство
10. Колегиалност
11. Любов-другият като единствен. Бог Ерос-единното любящо начало. Платон „Пирът“.
12. Етика на смисъла. Идеали и смисъл. Хедонизъм и аскетизъм. Епикур и Аристип.
13. Егоизъм и алтруизъм. Песимизъм и оптимизъм.
14. Волята като морално съвършенство.
15. Въведение в правото. Правото като външна свобода. Морал и право.
Системи на правото.
16. Философия на правото.
17. Политика и право. Власт и свобода. Корупция.
18. Индивид и общности.
19. Човекът и неговите права.
20. Идеята за правото на човека. Декларации.
21. Основните права на човека.
22. Собственост. Вещ и вещни права. Владение. Права върху чужда вещ.
23. Задължения. Договори: видове, гаранции.



- 24.Граждански общности:семейство-брак,сдружение,фондация,търговско дружество/ООД,АД/.
- 25.Държавата-поява,същност,форми.
- 26.Конституция.Българската конституция.
- 27.Избори.Изборни системи.
- 28.Парламент-парламентаризъм.Пътят на закона.
- 29.Трите власти:управление,съд,законодателство.
- 30.Престъпление,вина,наказание.
- 31.Международен правов ред.

II.ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА

Речник по етика

„Етика и право“-Недялка Вицева ,изд.“Просвета“

„Етика и право“-Ив.Колев,изд.“Анубис“

Изготвил: Светлана Янова

ПДУД и учител по Етика и право



БИОЛОГИЯ И ЗДРАВНО ОБРАЗОВАНИЕ

I.ИЗПИТНИ ТЕМИ

1. Характеристика на наследствеността и изменчивостта
2. Монохбридно и дифибридно кръстосване
3. Алелни и неалелни взаимодействия на гени
4. Хромозомна теория за наследствеността. Скаченост на факторите
5. Изменчивост. Модификации. Норма на реакцията.
6. Наследствена изменчивост.
7. Наследственост при човека.
8. Размножаване при организмите
9. Полови процеси при животните.
10. Индивидуално развитие на животните
11. Следзародишно (постембрионалн) развитие
12. Хипотези за произхода на живота на Земята
13. Теория за биохимичната еволюция
14. Същност и развитие на идеята за еволюциятаНаследственост и изменчивост. Изкуствен отбор
15. Борба за съществуване.
16. Естествен отбор
17. Произход на видовете според дарвин
18. Произход на нови видове .
19. Дивергенция , конвергенция,паралелизъм.
20. Микроеволюция и макроеволюция.Насоки и пътища на еволюцията
21. Еволюция на човека. Място на човека в системата на живия свят.
22. Палеонтологична история на човека.Хоминизация – еволюция на социалното поведение.
23. Човешки раси.Расизъм
24. Доказателства за еволюцията.



СОУ “Йордан Йовков” гр.Бургас

II. ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА

Учебник ЗП за X кл. по Биология и здравно образование ; издателство „ Булвест-2000”

Изготвил Вера Георгиева

Старши учител по Биология и здравно образование



ФИЗИКА И АСТРОНОМИЯ

I. ИЗПИТНИ ТЕМИ

1. Радиовълни
2. Радиолокация
3. Отражение и пречупване на светлината
4. Интерференция на светлината
5. Дифракция на светлината
6. Дисперсия на светлината
7. Видове спектри
8. Топлинни източници на светлина
9. Лазерни източници на светлина
10. Фотоефект
11. Фотони
12. Ренгенови лъчи
13. Вълнови свойства на частиците
14. Атомен модел на Бор
15. Водороден атом
16. Ядрени сили
17. Радиоактивност
18. Изкуствена радиоактивност
19. Ядрен синтез
20. Приложениена радиоактивните изотопи

II. ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА

Учебник по Физика и астрономия ЗП за X кл



ХИМИЯ И ОПАЗВАНЕ НА ОКОЛНАТА СРЕДА

I. ИЗПИТНИ ТЕМИ

- 1.Термохимия.
- 2.Скорост на химичните реакции.
- 3.Катализа.
- 4.Химично равновесие.
- 5.Производство на амоняк.
- 6.Видове дисперсни системи.
- 7.Истински разтвори.
- 8.Свойства на разтворите.
- 9.Дифузия и осмоза.
- 10.Колоидни-дисперсни системи.
- 11.Електролитна дисоциация.
- 12.Киселини и основи.Дисоциация на водата.
- 13.Йоннообменни реакции.
- 14.Соли.Хидролиза на соли.
- 15.Окислително-редукционни процеси.
- 16.Електролиза.
- 17.Мед.Съединения на медта.
- 18.Сребро.
- 19.Цинк.Съединения на цинка.
- 20.Олово.Съединения на оловото.
- 21.Желязо.Съединения на желязото.

II.ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА

Учебник по Химия и опазване на околната среда ЗП за X клас Г.Близнаков и др., 2001-2003, "Анубис"



ЗАДЪЛЖИТЕЛНО ИЗБИРАЕМА ПОДГОТОВКА /ЗИП/

БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И ЛИТЕРАТУРА

І.ИЗПИТНИ ТЕМИ

Български език

1. Идеята за българския език през Възраждането
2. Отношението на езика в развитието на европейската култура: поглед към езиковите употреби в текстовете на ренесансовата, класицистичната, просвещенската, романтическата, реалистичната литература
3. Българският език в индоевропейското езиково семейство
4. Ролята на българския език и на българската книжовност през Средновековието на Балканите и в Източна Европа
5. Задължителност и свобода на езикови употреби при превод
6. Реториката като практика на убеждението: прилагане на аргументативни техники; знания и умения за произнасяне на тържествено слово
7. Основни източници на информация за литературата и за езика/списания, сборници, речници, енциклопедии, предговори, литературно-критически монографии, бази данни и информация от електронни средства за информация, информация чрез азбучни и тематични показатели/
8. Принципи на организиране на извлечената от различни информационни източници информация: умения на подчиняване на информацията на комуникативната задача и на темата на текста; водене на записки, конспект, картотека; умения за организация на информацията по тематичен принцип; умения за нормативно оформяне на текста
9. Създаване на аргументативни текстове

Литература

1. Данте Алигиери. „Ад”
2. Уилям Шекспир. „Ромео и Жулиета”
3. Пиер Корней. „Сид”
4. Йохан В. Гьоте. „Фауст”
5. Александър Пушкин. Лирика



6. Гюстав Флобер. „Мадам Бовари”
7. Александър Блок. „Дванадесетте”
8. Софроний Врачански. „Житие и страдание грешнаго Софрония”
9. Добри Чинтулов. Лирика
10. Васил Друмев. „Иванко”

II. КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ

Оценяването е съобразено с ДОИ за създаване на ученически писмени ученически текстове (преразказ, съчинение), които са предвидени в учебната програма за съответната образователна степен.

III. ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА

1. Български език за десети клас – Кирил Димчев и др., изд. Булвест 2000; Български език – 10 клас – Тодор Бояджиев и др., изд. Анубис
2. Литература за десети клас – Младен Влашки и др., изд. Диоген, изд. Анубис, Литература – 9 клас – Богдан Богданов, Мария Шнитер и др. - изд. Анубис, Христоматия по литература за девети клас – Св. Черпокова и др
3. Тестове по български език за 7 – 12 клас – Елена Елисеева и др., изд. Летера

Изготвил Елена Николова

Старши учител по БЕЛ



ИНФОРМАЦИОННИ ТЕХНОЛОГИИ

І. ИЗПИТНИ ТЕМИ

Текстообработка - Word

1. Специални знаци за означаване или номериране на части от текста - булети и номериране на абзаци. Номериране на няколко нива. Форматиране на булети и номерация.
2. Средства за контрол на въвеждан текст или файл - сричкопренасяне, проверка за правопис.
3. Създаване на графични обекти със средствата на Word - прави и произволни линии, геометрични фигури, готови форми. Форматиране на графични обекти - запълване с цвят, контур, 3-D, сянка.
4. Текстови карета - предназначение и работа с тях.
5. Вмъкване на графични обекти и форматирането им. Вмъкване на графични обекти от файл. Контраст, яркост, изрязване. Обтичане на графични обекти от текст.
6. Същност и създаване на горен и долен колонтитул, форматиране. Добавяне на графики в колонтитулите.
7. Създаване, редактиране и форматиране на таблици в текстообработващи системи.
8. Създаване на хипертекстови документи - създаване на хипервръзки към Web, към други документи и към части от документи – Bookmark
9. Циркулярни писма – същност и създаване.
10. Вграждане и свързване на обекти - OLE технология - предимства и недостатъци на свързването и вграждането
11. Запазване на документ в различни файлови формати – за Web, PDF, rtf, Open Office

Електронни таблици - Excel

1. Вмъкване и форматиране на графични елементи.
2. Изчисления. Въвеждане на формули. Копиране на формули.
3. Функции. Логически функции – IF.
4. Работа с меню Data – сортиране, филтриране, валидиране.
5. Условно форматиране на клетки – Conditional Formatting.
6. Създаване и редактиране на диаграми. Избор на подходящ тип диаграма за анализ на данни.
7. Създаване на макроси в Excel.
8. Задаване параметрите на страница. Команда Page Setup. Отпечатване на работен лист.



II. ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА

Интернет, Help на програмите и всяка специализирана литература.

Изготвил Таня Новакова

Старши учител по ИТ



ИСТОРИЯ И ЦИВИЛИЗАЦИЯ

І.ИЗПИТНИ ТЕМИ

1. Голямата война и нациите .Илюзиите на победителите
2. Версай и международните отношения
3. Световната икономика /1919-1939г./
4. Демократичните държави .Характерни черти на демокрацията
5. Принципи на фашизма и фашистката държава
6. Руската империя,кризата и революцията
7. Съветската политическа система
- 8.Тоталитарното общество и държава –характерни черти и принципи
9. Социалдемократи и комунисти.Световната левица
- 10.Феномените в политическия живот –социалдемокрация ,болшевизъм ,фашизъм
- 11.Балканите в международния период.Характерни черти на авторитаризма
- 12.Антиколониалното движение
13. „Тримата големи ”и антихитлеристката коалиция
- 14.Стойността на победата и мира.Човечеството и Втората световна война
- 15.Блоковото мислене и волята на свръхдържавите.”Студената война „
16. От Сталин до Горбачов-СССР /1945-1992г./
17. Просъветският блок /1945-1989г./
18. Комунистическият експеримент вАзия –Китай
19. От традиция към съвременна цивилизация-Азия и Африка
- 20.Съвременният свят.Между Изтока и Запада
21. Рухването на Берлинската стена.Русия и Източна Европа след 1989г.



II. КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ

Писменият изпит по История и цивилизация ЗИП -X кл. се състои в решаване на тест и отговор на исторически въпрос. Времетраенето на изпита е 3 астрономически часа. Предложената изпитна програма е съставена въз основа на учебното съдържание по История и цивилизация за X клас на СОУ – ЗИП . В нея са включени основни проблеми, които са обединени в тематични кръгове. Изпитната комисия формулира темите в деня на изпита, така че те да покриват цялото учебно съдържание, заложено в програмата по История и цивилизация –ЗИП за десети клас.

III. ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА

История и цивилизация за 10 клас изд. „Даниела Убенова” – авторски колектив – К.Грозев, В.Колев, Т.Зарков, 2001-2012г. ;

История и цивилизация за 10 клас изд. ”Просвета” – Г.Марков и кол.

История и цивилизация ЗП за X кл. Изд. Анобис Х.Мирчева;

Тестове по История и цивилизация за текущ контрол и самоподготовка изд. Ариадна , Христо Милков

Изготвил Любов Бъчварова

Старши учител по История и цивилизация



ГЕОГРАФИЯ И ИКОНОМИКА

І.ІЗПИТНИ ТЕМИ

- 1.Съвременни направления в географията.
- 2.Развитие на географията в България.
- 3.България – земя на световен кръстопът.
- 4.Съвременно географско положение на България.
- 5.Природна среда на България.
- 6.Природногеографски области.
- 7.Екологичен мониторинг.
- 8.Защитени природни обекти.
- 9.Човекът – водещ елемент в системата природа-общество-стопанство.
- 10.Географски аспекти на прехода в политическата и стопанската ориентация на България.
- 11.Проблеми на устойчивото развитие.
- 12.Географско ползване у нас в условията на пазарна икономика.
- 13.Суровинно енергиен и екологичен проблем.
- 14.Източници на замърсяване на природната среда в България.
- 15.Глобални проблеми на нашето време и тяхното проявление в България и родния край.
- 16.Особености на регионалното развитие.

ІІ.ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА

Литература: География и икономика–10 клас– изд.,„Анубис”

Изготвил Вера Георгиева

Старши учител по География и икономика



ЕТИКА И ПРАВО

I. ИЗПИТНИ ТЕМИ

„ Приложна етика“

1. Светът на човешките възможности. Моето и „другото“ Аз. Добро и добродетел.
2. Любовта-страдание или наслада? Несподелената любов. Любов и приятелство.
3. Вечният конфликт: деца-родители. Егоизмът в семейството. Семейното щастие.
4. „Трябва“ срещу „искам“ - „Категоричният императив“ на Кант
5. Личната и колективна отговорност.
6. Изискванията на другите в отношенията ни към тях. Формализъм.
7. Отговорността като свободен избор на действие.
8. Грехът и изкуплението. Отчуждението-нравствен проблем. Липса на умение за общуване.
9. Егоцентризъм, мнителност, надменност.
10. Страхът от самотата.
11. Съвест. Страхът от нечистата съвест.
12. Смислът на живота и жизнен път. Идеализъм и прагматизъм. Предопределена ли е съдбата?
13. Новият хуманизъм. Чувство за глобалност.
14. Моралният избор. Моралната криза и морален интерес.
15. Оптимизъм и песимизъм.
16. Еко етика. Човекът-дете на природата или неин господар?

II. ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА

Речник по етика

„Етика и право“ - Недялка Вицева, изд. „Просвета“

„Етика и право“ - Ив. Колев, изд. „Анубис“

„Етика и право“ - С. Герджиков, изд. „Просвета“

Изготвил: Светлана Янова

ПДУД, учител по Етика и право