



Утвърдил:

Директор : Анна Пенева

ИЗПИТНИ ПРОГРАМИ ЗА ОПРЕДЕЛЯНЕ НА ГОДИШНА ОЦЕНКА НА УЧЕНИЦИ ОТ САМОСТОЯТЕЛНА ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ

XI клас

Учениците, които се обучават в самостоятелна форма на обучение завършват учебната година с успешно положени изпити за определяне на годишна оценка.

Изпитите се полагат върху учебното съдържание по съответния учебен предмет, изучаван през учебната година. Учебно-изпитните програми обхващат основните теми на учебното съдържание от учебниците, одобрени от МОН.

Изпитите са успешно положени, когато оценката е не по-малко от среден 3,00

Изпитите по чужд език се провеждат в две части: писмена и устна.

Изпитите по информационни технологии се провеждат в две части: писмена и практическа.

Изпита по физическо възпитание и спорт е практически.

Всички останали изпити се провеждат в писмена форма.

Продължителността на изпитите е:

- Три астрономически часа за изпитите, които се провеждат в писмена форма и за писмената част от изпитите.
- Не повече от 30 минути за устната част от изпитите.
- До един астрономически час за практически изпит по ФВС и за практическата част от изпита по информатика и ИТ

Крайната оценка от изпитите, които се провеждат в две части е средноаритметична от оценките, поставени за всяка част, с точност до единица. Крайната оценка от изпитите, които се провеждат в две части е слаб 2, когато някоя от оценките на отделните части е слаб 2. В тези случаи поправителният изпит се полага и на двете части.



ЗАДЪЛЖИТЕЛНО ОБЩООБРАЗОВАТЕЛНО ПОДГОТОВКА /ЗП/

БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И ЛИТЕРАТРА

І.ИЗПИТНИ ТЕМИ

Български език

1. Общуване в гражданската, институционалната и стопанската сфера
2. Текстове документи
3. Извличане на информация от текстове документи
4. Общуването в медийната сфера
5. Текстове в медийната сфера
6. Дебат и дискусия
7. Публично изказване по граждански проблем
8. Техники за изграждане на аргументативен текст

Литература

1. Ботев – поетът, публицистът, гражданинът
2. Мотивът за саможертва в поезията на Ботев /”До моето първо либе”, „Хайдуги”, „На прощаване”, „Хаджи Димитър”, „Обесването на Васил Левски”/
3. Ботевата молитва /”Моята молитва”/
4. Христо Ботев. Елегията „Майце си”
5. Христо Ботев. Стихотворението „Елегия”
6. Иван Вазов. „Епопея на забравените”
7. Темата за родното в поезията на Вазов
8. Повестта „Чичовци” от Иван Вазов – строеж, проблематика, персонажи.
9. „Под игото” от Иван Вазов – епично повествование за историческия и духовен живот на нацията в епохата преди Освобождението
10. Вазовите разкази – портрети на една епоха.



11. Алеко Константинов – фейлетони. „Разни хора – разни идеали”.
12. „Бай Ганьо” от Алеко Константинов
13. Пенчо Славейков. Жизнен и творчески път. Поемите „Ралица”, „Cis moll”
14. Пенчо Славейков. „Сън за щастие”
15. Пейо К. Яворов. Проблемът за страданието в стихотворенията „Градушка” и „На нивата”
16. Патриотичната тема в поезията на Яворов /”Заточеници”, „Арменци”/
17. Драмата на любовта в поезията на Яворов /”Ще бъдеш в бяло”, „Две хубави очи”, „Стон”/
18. Трагизмът на познанието и самопознанието в поезията на Яворов /”Песен на песента ми”, „Маска”, Две души”/
19. Елин Пелин. Разкази / „Ветрена мелница”, „Задушница”, „На оня свят”, „Косачи”, Мечтатели”, „Чорба от греховете на отец Никодим”, „Занемелите камбани”/
20. „Герациите” от Елин Пелин – повест за тревожните трансформации на човешките ценности
21. Димчо Дебелянов. Теми и мотиви в поезията му / „Да се завърнеш...”, „Помвиш ли...”, „Пловдив”, „Спи градът”, „Черна песен”, „Сиротна песен”, „Един убит”, „Тиха победа”/

II. ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА

1. Български език за единадесети клас – Кирил Димчев и др., изд. Булвест 2000; Български език – 11 клас – Тодор Бояджиев и др., изд. Анубис
2. Литература за единадесети клас – Добрин Добрев, Вл. Атанасов изд. Кръгзор, Литература – 11 клас – Евгения Костадинова, Мария Герджикова и др. - изд. Булвест 2000, Христоматия – 11 клас – Клео Протохристова, Св. Чопоркова, изд. Анубис
3. Тестове по български език за 7 – 12 клас – Елена Елисеева и др., изд. Летера

Изготвил: Елена Николова

Старши учител по БЕЛ



МАТЕМАТИКА

І.ІЗПИТНИ ТЕМИ

1. Аритметична прогресия.
2. Геометрична прогресия.
3. Сходящи редици. Действия със сходящи редици.
4. Монотонни редици.
5. Показателна функция.
6. Логаритмична функция.
7. Тригонометрична функция.
8. Показателни уравнения.
9. Логаритмични уравнения.
10. Тригонометрични уравнения.
11. Успоредни равнини.
12. Перпендикулярни равнини.
13. Двустенен ъгъл.
14. Вектори. Векторна база в равнината и пространството.
15. Пресечна пирамида.
16. Многостенен ъгъл. Правилни многостени.
17. Сечение на многостен с равнина

ІІ. КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ

Изпитният билет съдържа 4 задачи, всяка от които се оценява с 4 точки. Общ брой точки: 16

За оценка: Среден – 4 точки; Добър – 8 точки; Много добър – 12 точки; Отличен – 16 точки.

Оценката се изчислява по формулата: $2+0,25.n$, където n – брой точки.

ІІІ. ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА

Математика за 11 клас ЗП, изд.Анубис Чавдар Лозанов, Петър Недевски

Изготвил: Кръстина Хоптериева

Старши учител по Математика



ИСТОРИЯ И ЦИВИЛИЗАЦИЯ

І. ИЗПИТНИ ТЕМИ

1.Образуване и укрепване на българската държава (края на VII – средата на IX в.)Прабългари и славяни през епохата на „Великото преселение на народите“ (IV-VII в.). Основаване и начално развитие на българската държава при хан Аспарух и хан Тервел. Териториално разширение и централизация на България през първата половина на IX в.,

2.Християнизация и политическо развитие на България (втората половина на IX – първите три десетилетия на X в.)Покръстване на българите и основаване на Българската църква. Дейност на Кирило-Методиевите ученици в България. Политическо и културно развитие на българската държава при цар Симеон.

3.Залезът на ранносредновековното Българско царство (927-1018)Управление на цар Петър. Цар Самуил и неговите наследници в борба за запазване на българската държавна независимост. Завладяване на България от император Василий II.

4.Възобновяване и развитие на Българското царство при Асеневци до 1241 г.Въстанието на братята Петър и Асен. Завършване на освободителното движение при цар Калоян. Политическа хегемония на Българското царство в Европейския югоизток при цар Иван Асен II. Държавна уредба и стопанско развитие.

5.Църква и култура през XV-XVII в.Българските земи в контактната зона между християнството и исляма. Църковна организация и манастирска мрежа. Книжовните средища, изкуството, народната култура.

6.Политически и съпротивителни движения на българите през XV-XVII в.Българската антиосманска съпротива през XV в. Хайдутството. Европейският свят и българите. Българските въстания през XVI-XVII в.

7.Ранно българско възраждане Същност, съдържание и хронологически граници на възрожденската епоха. Фактори на Българското възраждане. Нови явления и тенденции в развитието на аграрните отношения в българските земи през XVIII и началото на XIX в. Подем на градското стопанство (занаяти, търговия, наченки на манифактурното производство). Социални промени в българското възрожденско общество. Зараждане на българската национална идея. Паисий Хилендарски и Софроний Врачански – живот, дело, последователи.

8.Изграждане на новобългарската просвета и на възрожденската култураДвижение за новобългарска просвета – предпоставки, основни етапи, дейци. Българската възрожденска култура – предпоставки за развитие; периодичен печат; наука; нови явления и тенденции в областта на литературата, изкуството, архитектурата, художествените занаяти; по-ярки възрожденски творци.

9.Църковно-национално движение през епохата на ВъзражданетоПредпоставки за възникване на църковното движение. Основни етапи, програмни документи, дейци, идейни течения. Създаване на Българската екзархия.



10.Националноосвободително движение на българския народ през 50-те - средата на 70-те години на XIX в.Кримската война (1853-1856) и българите. Обществено-политическа дейност на Георги Раковски (1821-1867). Емигрантски политически организации през 60-те и началото на 70-те години на XIX в. Създаване и дейност на БРЦК.

11.Източната криза (1875-1878) и българският политически въпрос Начало на Източната криза. Създаване и дейност на БРК. Опит за въстание през септември 1875 г. Създаване и дейност на Гюргевския революционен комитет. Априлското въстание 1876 г. Руско-турската война 1877-1878 г. и Освобождението на България.

12.Възстановяване и развитие на българската държава (1878-1885) Временно руско управление. Подготовка на Органическият устав. Учредително събрание и приемане на Търновската конституция. Избор на български княз. Държавно-политическо развитие на Българското княжество до Съединението.

13.Съединението на Източна Румелия с Княжество България (1885) Съединителното движение в Източна Румелия. Осъществяване на Съединението. Отношение на Великите сили и на балканските държави към Съединението. Сръбско-българска война (1885). Признаване на Съединението.

14.България в края на XIX век (1887-1899) Управление на Народнолибералната партия – вътрешна и външна политика. Отстраняване на Стефан Стамболов от власт. Образуване на Народната партия. Вътрешна и външна политика на правителството на Константин Стоилов.

15.Българският национален въпрос (1878-1903) Възникване на българския национален въпрос. Националноосвободително движение на македонските и тракийските българи в края на XIX и началото на XX век. Илинденско-Преображенско въстание.

16.България в навечерието и по време на Балканските войни (1908-1913) Управление на Демократическата партия. Обявяване на независимостта на България (1908). Изграждане на Балканския съюз. Първа Балканска война (1912-1913). Втора Балканска (Междусъюзническа) война – 1913 г.

17.Държавно-политическо развитие на България (1918-1923) Следвоенната политическа обстановка в България. Съгласенска окупация. Коалиционни кабинети. Ньойски мирен договор. Самостоятелно управление на БЗНС – реформи и външна политика. Политически борби. Държавният преврат на 9 юни 1923 г.

18.България в годините на Втората световна война (1939-1944) Българският неутралитет в началото на войната. Вътрешнополитическо развитие. Присъединяване към Тристранния пакт. „Обединена“ България. Регентски съвет. Активизиране на опозицията. Външнополитическа преориентация. Държавният преврат на 9 септември 1944 г.

II. КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ

Писменият изпит за определяне на годишна оценка по История и цивилизация ЗП –Х кл. се състои в решаването на тест с максимален брой точки 60. Тестът съдържа 26 задачи съобразени с държавно образователните стандарти и обхвата на учебното съдържание по история и цивилизация в Х клас. Задачите са два вида: задачи с избираем отговор и задачи със свободен отговор. Първите 20 задачи (от 1. До 20. Включително) в теста са от затворен тип с четири възможни отговора, обозначени с главни букви от А до Г, от които само един е верен отговор. Всеки верен отговор се оценява с една точка. Задачите от 21 до



26 са от отворен тип, всеки верен елемент от задачата се оценява с една точка. Предложената изпитна програма и изпитният тест са съставени въз основа на учебното съдържание по История и цивилизация за Х клас на СОУ – ЗП . В нея са включени основни проблеми и проследява съвременната епоха, която обхваща периода от Първа световна война до днес. В културно –исторически план изпитната програма обхваща-събития и процеси в Европа и останалия свят;българското общество и неговия регионален /балкански/ контекст. Точките се преобразуват в оценка по следната формула: $4 \cdot a/b + 2$, където а – брой получени от ученика точки, b – максималния брой точки в теста.

III.ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА

История на България от древността до наши дни. Учебник за 11 клас. Делев, П., Г. Бакалов, П. Ангелов, Ц. Георгиева, П. Митев, И. Илчев, И. Баева, Е. Калинова. С., Планета 3, 2001.

История и цивилизация. Учебник за 11 клас на СОУ. Гюзелев, В., Р. Гаврилова, И. Стоянов, М. Лалков, Л. Огнянов, М. Радева. С., Просвета, 2001.

История и цивилизация. Учебник за 11 клас на средните общообразователни училища. Мутафчиева, В., К. Косев, С. Грънчаров, Хр. Матанов, И. Илиев, А. Василев. С., Анубис, 2001.

Изготвил :Любов Бъчварова

Старши учител по История и цивилизация



ФИЛОСОФИЯ

I. ИЗПИТНИ ТЕМИ

1. Що е философия? Дялове във философията.
2. Класически методи във философията
3. Модерни методи: феноменология, херменевтика, критика.
4. Битие. Време, причина, случайност.
5. Природа, мит, космос, символ.
6. Природата – вселена, дом
7. Светът на културата-дейностите
8. Светът на културата. Предметите, потребителят
9. Бог-абсолютният творец на света. Троицата, човека, вяра и разум.
10. Тялото и душата. Ракурси на тялото.
11. Езикът-инструмент на познанието.
12. Екзистенцията-„Das Man”-Хайдегер
13. Комуналният човек
14. Човекът - индивидуалист
15. Софистът и скептикът
16. Теоритикът- образът на учения
17. Мистика и романтизъм
18. Прагматични философски концепции

II. ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА

Колев, Иван; Пожарлиев, Райчо , Философия 11 клас, Анубис, 2001

„Философия“ -Л.Сивилов, Л.Кючуков, Просвета

„История на философията“ том-първи, трети и четвърти ; Философски речник

Изготвил: Светлана Янова

ПДУД, учител по Философия



ЗАДЪЛЖИТЕЛНО ИЗБИРАЕМА ПОДГОТОВКА /ЗИП/

БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И ЛИТЕРАТУРА

І.ИЗПИТНИ ТЕМИ

Български език

1. Българският език като индоевропейски език. Връзка с другите индоевропейски езици
2. Общуването в гражданската и институционалната сфера с оглед на международни контакти /харти, конвенции и др./
3. Средства за откриване на позиция в медийни текстове /с оглед на техните езикови, структурни и жанрови особености/
4. Интерпретиране на съдържанието на медийните текстове и на текстове документи
5. Анализ на медиен текст с цел да се открие позицията на конкретната медия по разглеждания проблем. Създаване на медиен текст в определен жанр
6. Особеностите на фонетичната, граматичната и лексикалната система на българския език в сравнение със съответните системи на изучаваните чужди езици
7. Използване на реторически стратегии в публични изказвания
8. Разновидности на литературнокритическата статия /отзив и рецензия, анотация, характеристика на автор/
9. Разновидности на есето
10. Създаване на аргументативни текстове

Литература

1. Сатиричните образи в поезията на Ботев. „Гергьовден”, „Патриот”.
2. Христо Ботев. Стихотворенията „Делба”, „В механата”, „Пристанала”
3. Ботевата публицистика. Теми и проблеми. „Смешен плач”
4. Родината – център на Вазовия поетически свят. Стихосбирките „Пряпорец и гусла” и „Тъгите на България”



5. „Векът” от Иван Вазов
6. Вазов. Повестта „Немили-недраги”
7. Захари Стоянов. „Записки по българските въстания”
8. Алеко Константинов. „До Чикаго и назад”
9. Кръгът „Мисъл”. Идеино-естетическа платформа.
10. Пенчо Славейков. „На острова на блажените”. Поетика
11. Пенчо Славейков. Статиите „Жив е той, жив е”, „Българската народна песен”
12. Пенчо Славейков. „Псалом на поета”
13. Петко Тодоров и неговите идилии
14. Петко Тодоров. Драмата „Змейова сватба”
15. Елин Пелин. Повестта „Земя”. Разрушаването на човешкия свят
16. Разказите на Елин Пелин „Пролетна измама”, „Изкушение”, „Кумови гости”
17. Кирил Христов – поезия
18. Димчо Дебелянов. „Легенда за разблудната царкиня”

II. КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ

Оценяването е съобразено с ДООИ за създаване на ученически писмени ученически текстове (преразказ, съчинение), които са предвидени в учебната програма за съответната образователна степен.

Критерии за оценяване на интерпретативно съчинение (общо 30 точки)

Оценяването включва:

1. Литературни компетентности
2. Компетентности за създаване на аргументативен текст
3. Езикови компетентности

№	Критерии	Точки
1.	Литературни компетентности	10
1.1.	Познава съдържанието на изучаваната художествена творба и се ориентира в системата на хуманитарните проблеми и ценности	2
1.2.	Осъзнава актуалността на разработвания проблем	2



1.3.	. Показва знания за автора и творбата и умения да ги ситуира в социокултурния контекст на епохата	4
1.4.	Осмисля темата и подчинява разработката на нея	2
2.	Компетентности за създаване на аргументативен текст	12
2.1.	Формулира точна, ясна и изчерпателна теза	4
2.2.	Изгражда задълбочена, логически последователна и смислово обвързана с темата аргументация	4
2.3.	Прави адекватни изводи и заключения	2
2.4.	Умее да балансира собствен текст и цитати от художествената творба	1
2.5.	Оформя графически правилно текста	1
3.	Езикови компетентности	8
3.1.	Владее и прилага правописната норма	2
3.2.	Владее и прилага лексикалната норма	2
3.3.	Владее и прилага граматичната норма	2
3.4.	Владее и прилага пунктуационната норма	2

Таблица за оценяване според предварително заявления брой точки - 30 точки

Точки	Оценка
28 - 30	6
21 – 27	5
14 - 20	4
11 - 13	3
0 - 10	2

II. Критерии за оценяване:

Оценка **Отличен 6.00** – се поставя на писмена работа, в която са овладени следните знания и умения: осъзнат е заданието от темата хуманитарен проблем и причините за хуманитарния конфликт; познава се задълбочено литературният материал и идеите на културната епоха; интерпретира се творбата в съответствие с нейния жанр, ориентира се в сюжета, в конфликтите и персонажите и във връзките с други творби; осмисля се темата и заложения в нея проблем, изгражда се адекватна на проблема теза, правилно се построява аргументацията, правят се адекватни изводи и заключения, спазват се правописните и стилови норми на книжовния български език.

Оценка **Много добър 5.00** – се поставя на писмена работа, в която са налице социокултурни, литературни, интерпретационни и композиционни знания и умения, допускат се отделни грешки при правописното, пунктуационното и стиловото оформяне на съчинението.



Оценка **Добър 4.00** – се поставя на писмена работа, в която не се постига изчерпателност при изграждане на аргументативния текст, допускат се пунктуационни, правописни и стилови грешки.

Оценка **Среден 3.00** – се поставя на писмена работа, в която има пропуски при формулиране на микротезите, непознаване на правописните, пунктуационните и стилови норми на книжовния български език.

Оценка **Слаб 2.00** – се поставя в писмена работа, в която не се познава литературната епоха, жанровите особености на творбата, допускат се фактологически грешки, ученикът не умее да изгражда аргументативен текст, преразказва съдържанието, има ниска езикова култура.

III. ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА

1. Български език за единадесети клас – Кирил Димчев и др., изд. Булвест 2000; Български език – 11 клас – Тодор Бояджиев и др., изд. Анубис
2. Литература за единадесети клас – Добрин Добрев, Вл. Атанасов изд. Кръгзор, Литература – 11 клас – Евгения Костадинова, Мария Герджикова и др. - изд. Булвест 2000, Христоматия – 11 клас – Клео Протохристова, Св. Чопоркова, изд. Анубис
3. Тестове по български език за 7 – 12 клас – Елена Елисева и др., изд. Летера

Изготвил: Елена Николова

Старши учител по БЕЛ



АНГЛИЙСКИ ЕЗИК

I. ИЗПИТНИ ТЕМИ

- 1.The Passive- forming,making questions, making negative
- 2.Second Conditional making questions, if
- 3.Present Perfect Simple, yet, already, been or gone
- 4.Present Continuous, making questions
- 5.Auxiliary verbs
- 6.Present Simple and Present Continuous
- 7.Multi-word verbs
- 8.Past Simple and Past Continuous.
- 9.Past Perfect -regular and irregular verbs
- 10.Past Simple active and passive
- 11.While,during and for
- 12.Have to/don't have to - Modal verbs
- 13.Can and allowed to, word formation
- 14.Must/should and have to top

Изготвил :Александрина Недялкова

Старши учител по АЕ



РУСКИ ЕЗИК

І.ІЗПИТНИ ТЕМИ

І.Лексически теми.

- 1.Ах, этот спорт!
- 2.Чудеса на сцене
- 3.Что такое балет?
- 4.Цирк - искусство для всех
- 5.Что- то мне нездоровиться
- 6.О космосе, звездах и пришельцах.

ІІ.Граматика

- 1.Причастие.Видове причастия
- 2.Деепричастие. Видове деепричастия.

Изготвил :Александрина Недялкова

Старши учител по РЕ



ИНФОРМАЦИОННИ ТЕХНОЛОГИИ

І.ІЗПИТНИ ТЕМИ

Компютърна графика / Corel DRAW 11/

1. Векторна и растрерна графика- Същност на растрерна и векторна графики. Файлови формати. Приложения за обработването им.
2. Работен екран на CorelDraw - елементи.
3. Настройка страниците за рисуване. Дефиниране размер на страницата, мерни единици, работа с различни мащаби, нови страници. Използване на водещи линии и помощни мрежи.
4. Чертане и редактиране на основни геометрични фигури. Задаване на точен размер от Property Bar. Задаване цвят на контур и цвят за запълване от цветовата палитра.
5. Преместване. Копиране. Размножаване на обекти - Copy, Paste и методи неползващи клипборда. Дублициране. Клониране.
6. Средства за създаване и оформяне на линии. Изчертаване на различни видове линии, атрибути на линиите - меню Outline Pen. Настройки по подразбиране.
7. Цветове и запълвания - цветови модели, едноцветно запълване, преливащи запълвания, шарки и текстури.
8. Работа с текст. Художествен текст. Шрифтове и атрибути. Форматиране. Промяна разстоянието между букви, редове, базова линия - интерактивно и от меню.
9. Параграфен текст. Форматиране на параграфен текст. Конвертиране на параграфен към артистичен текст и обратно.
10. Символи - вмъкване и редактиране на готови символи
11. Взаимно положение на повече обекти. Селекция на повече обекти, групиране, подравняване и разпределяне - Align, подреждане Order.
12. Трансформация на обекти - панел Transformation -преместване, оразмеряване, ротация, изкривяване, дублициране.
13. Подравняване на текст по крива. Подравняване на текст по отворена и затворена крива. Техника за създаване на кръгли печати.
14. Обвиване на текст - Envelope.
15. Конвертиране на текст и форми в криви. Рисуване на криви. Криви на Безие.
16. Инструменти за редактиране на възли и криви.
17. Комбиниране и разделяне на обекти./Combine, Break Apart, Weld, Trim, Intersection, Separate/.
18. Интерактивни ефекти - екструдирание, преливане, прозрачност, сянка, изкривяване.
19. Импортиране и експортиране на графични файлове. Същност.
20. Отпечатване на графики

Текстообработка - Word

1. Форматиране на текст с помощта на готови стилове
2. Създаване и редактиране на форматиращи стилове.
3. Създаване и редактиране на препратки/бележки/ под ред
4. Създаване съдържание на документ. Създаване и обновяване на съдържание с използване на стилове за заглавия
5. Създаване на хипертекстови документи - хипервръзки в един или няколко документа.

ІІ.ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА

Интернет, Help на програмите и всяка специализирана литература.

Изготвил:Таня Новакова

Старши учител по ИТ



ИСТОРИЯ И ЦИВИЛИЗАЦИЯ

I.ИЗПИТНИ ТЕМИ

1. Българската държава в контекста на ранносредновековната европейска държавност
2. Създаване, развитие и разпространение на славянската писменост и богослужение
3. Политическо могъщество на българската държава при цар Симеон
4. България- държава на духа.”Златен век “
5. Ранносредновековното българско царство
6. Възстановяване на българското царство
7. Политическо могъщество при управлението на първите Асеневци
8. Българската държава в края на XIV век
9. Социално – икономически подем и замогване на българите през XVIII и XIX век.Зараждане на национално-освободителната идеология
10. Преход към организирано национално-освободително движение.Г.С.Раковски, ВРО и БРЦК
11. Ориентация към незабавно въстание. Априлско въстание.
12. Руско-турска война 1877/1878година
13. Възстановяване на българската държавна традиция
14. Съединението -6.09.1885година
15. Стамболовски режим
16. Илинденско –Преображенско въстание 1903 година. ВМОРО
17. Балканските войни 1912 -1913 година
- 18.Участие на България в Първа световна война 1915- 1918 година
- 19.България на границата между две епохи. БЗНС
- 20.Отново авторитаризъм

II.КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ

Писменият изпит по История и цивилизация ЗИП –XI кл. се състои в решаване на тест и отговор на исторически въпрос. Времетраенето на изпита е 3 астрономически часа. Предложената изпитна програма е съставена въз основа на учебното съдържание по История и цивилизация за XI клас на СОУ – ЗИП . В нея са включени основни проблеми, които са обединени в тематични кръгове. Изпитната комисия формулира



темите в деня на изпита, така че те да покриват цялото учебно съдържание, заложено в програмата по История и цивилизация –ЗИП за XI клас.

III. ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА

История на България от древността до наши дни. Учебник за 11 клас. Делев, П., Г. Бакалов, П. Ангелов, Ц. Георгиева, П. Митев, И. Илчев, И. Баева, Е. Калинова. С., Планета 3, 2001.

История и цивилизация. Учебник за 11 клас на СОУ. Гюзелев, В., Р. Гаврилова, И. Стоянов, М. Лалков, Л. Огнянов, М. Радева. С., Просвета, 2001.

История и цивилизация. Учебник за 11 клас на средните общообразователни училища. Мутафчиева, В., К. Косев, С. Грънчаров, Хр. Матанов, И. Илиев, А. Василев. С., Анубис, 2001.

Изготвил :Любов Бъчварова

Старши учител по История и цивилизация



ГЕОГРАФИЯ И ИКОНОМИКА

I. ИЗПИТНИ ТЕМИ

1. Световен природоресурсен потенциал
2. Океани и морета
3. Води на сушата
4. Екологични проблеми
5. Суровинно-енергийни проблеми
3. Икономически концепции за развитието на света.
4. Развитие и основни задачи на съвременната политическа география и геополитика.
5. Геополитически концепции
6. Геополитическо положение
7. Геополитическа структура на света
8. Международно разделение на труда – съвременни тенденции на развитие и транснационални корпорации.
9. Природни рискове
10. Суровинно-енергиен проблем
11. Международни организации и международно сътрудничество
12. Географски региони в Европа
13. Географски региони в Азия
14. Географски региони в Северна Америка
15. Географски региони в Африка
16. Австрало-Тихоокеански регион
17. Източници на географска информация
18. Географски информационни системи

II. КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ

Изпитът ще представлява тест, който ще включва 18 въпроса от смесен тип.



СОУ “Йордан Йовков” гр.Бургас

III. ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА

Литература: География и икономика–9 клас– изд., „Просвета”

Изготвил: Вера Георгиева

Старши учител по География и икономика



ФИЛОСОФИЯ

I. ИЗПИТНИ ТЕМИ

1. Антична философия. Възникване на философията в Гърция. Милетска школа.
2. Просвещението. Антична софистика.
3. Платон и пътят на идеите.
4. Средновековната философия. Позитивното знание. VI-Xв.
5. Ренесансът на ХПв. "Природата и човекът".
6. Питагор и питагорейството. Грите посоки на питагорейството.
7. Категоризиране на света. Аристотел.
8. Философия на новото време. Общ преглед. Автори, заглавия.
9. Р. Декарт-методическо съмнение или съмнителен метод.
10. Е. Кант-биография и хронология "Имай мъжеството да ползваш собствения си разум".
11. Хегел. Идеята за историческия процес.
12. Философията на новото време. Свръхчовекът. Ницше. Същността на човека в отчуждените фирми.
13. Съзнанието между утопия и реалност. Карл Маркс
14. Екзистенциализъм. Разбиране на Другия. Свобода и отговорност.
15. Абсурдът на съществуването като жизнен смисъл: Киркегор, Калпо
16. Смисълът на историята. Познаваме ли миналото. Властта на езика.

II. ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА

- „Философия“ - Л. Сивилов, Л. Кючуков, Просвета
- „Велики мислители“ - Ради Радев част-първа и втора
- „Антична философия“ - Ради Радев
- „Философия на европейското средновековие“ - проф. Цочо Бояджиев
- Философска фондация "Минерва" Сф. 1994г.
- История на философията“ том-първи, трети и четвърти

Изготвил: Светлана Янова

ПДУД, учител по Философия



БИОЛОГИЯ И ЗДРАВНО ОБРАЗОВАНИЕ

I. ИЗПИТНИ ТЕМИ

1. РАВНИЩА НА ОРГАНИЗАЦИЯ НА ЖИВИТТЕ СИТЕМИ
2. СРЕДА И ЕКОЛОГИЧНИ ФАКТОРИ
3. АДАПТАЦИЯ
4. ПОПУЛАЦИЯТА- ОСНОВНА ФОРМА НА СЪЩЕСТВУВАНЕ НА ВИДА
5. ДИНАМИКА И ЧИСЛЕНОСТ НА ПОПУЛАЦИЯТА
6. СЪСТАВ И СТРУКТУРА НА БИОЦЕНОЗАТА
7. БИОТИЧНИ ФАКТОРИ
8. СЪЩНОСТ НА ЕКОСИСТЕМАТА
9. СЪЩНОСТ НА ПОВЕДЕНИЕТО
10. ЧОВЕКЪТ И БИОСФЕРАТА
11. ИСТОРИЯ НА УЧЕНИЕТО ЗА КЛЕТКАТА
12. ХИМИЧЕН СЪСТАВ НА КЛЕТКАТА
13. НЕОРГАНИЧНИ СЪЕДИНЕНИЯ В КЛЕТКАТА
14. ВЪГЛЕХИДРАТИ
15. ЛИПИДИ
16. БЕЛТЪЦИ
17. ЕНЗИМИ
18. НУКЛЕИНОВИ КИСЕЛИНИ
19. ВИРУСИ И БАКТЕРИОФАГИ
20. КЛЕТЪЧНА МЕМБРАНА
21. КЛЕТЪЧНО ЯДРО
22. КАРИОТИП
23. ТРАНСКРИПЦИЯ
24. ТРАНСЛАЦИЯ
25. АНАБОЛИТНИ ПРОЦЕСИ



26.КАТАБОЛИТНИ ПРОЦЕСИ

27.ДЕЛЕНЕ НА КЛЕТКАТА

28.МЕЙОТИЧНО ДЕЛЕНЕ

29.ФОТОСИНТЕЗА

30.ОБМЯНА НА ВЕЩЕСТВАТА И ПОТОК НА ЕНЕРГИЯТА

II.КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ

ТЕСТЪТ ЩЕ ВКЛЮЧВА ВЪПРОСИ С ПОСОЧЕНИ И СВОБОДНИ ОТГОВОРИ

Изготвил: Вера Георгиева

Старши учител по Биология и ЗО