



Утвърдил :

Директор : Анна Пенева

## ИЗПИТНИ ПРОГРАМИ ЗА ОПРЕДЕЛЯНЕ НА ГОДИШНА ОЦЕНКА НА УЧЕНИЦИ ОТ САМОСТОЯТЕЛНА ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ

### VI клас

Учениците, които се обучават в самостоятелна форма на обучение завършват учебната година с успешно положени изпити за определяне на годишна оценка.

Изпитите се полагат върху учебното съдържание по съответния учебен предмет, изучаван през учебната година. Учебно-изпитните програми обхващат основните теми на учебното съдържание от учебниците, одобрени от МОН.

Изпитите са успешно положени, когато оценката е не по-малко от среден 3,00

Изпитите по чужд език се провеждат в две части: писмена и устна.

Изпитите по информационни технологии и информатика изобразително изкуство и музика се провеждат в две части: писмена и практическа.

Изпита по физическо възпитание и спорт е практически.

Всички останали изпити се провеждат в писмена форма.

Продължителността на изпитите е:

- Два астрономически часа за изпитите, които се провеждат в писмена форма и за писмената част от изпитите.
- Не повече от 30 минути за устната част от изпитите.
- До един астрономически часа за практически изпит по ФВС и за практическата част от изпита по информатика и ИТ

Крайната оценка от изпитите, които се провеждат в две части е средноаритметична от оценките, поставени за всяка част, с точност до единица. Крайната оценка от изпитите, които се провеждат в две части е слаб 2, когато някоя от оценките на отделните части е слаб 2. В тези случаи поправителният изпит се полага и на двете части.



## ЗАДЪЛЖИТЕЛНО ОБЩООБРАЗОВАТЕЛНО ПОДГОТОВКА /ЗП/

### БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И ЛИТЕРАТУРА – ЗП

#### І. ИЗПИТНИ ТЕМИ

Български език

1. Текстът в медийното общуване
2. Медийните жанрове
3. Художествен текст. Образността – особеност на художествения текст
4. Сложно изречение. Видове сложни изречения
5. Сложно съставно с подчинено определително
6. Сложно съставно с подчинено обстоятелствено изречение
7. Сложно съставно с подчинено подложно изречение
8. Сложно смесено изречение. Състав на сложното смесено изречение
9. Пряко и непряко предаване на чужда реч. Пряка реч
10. Непряка реч. Цитиране
11. Думата като лексикално средство в текста. Лексикално значение на думата
12. Фразеологични словосъчетания. Произход и употреба на фразеологичните словосъчетания
13. Вид на глагола
14. Наклонение на глагола
15. Езикът като система
16. Анотацията и отзивът като жанрове



## Литература

1. Христо Ботев – жизнен и творчески път
2. Образът на лирическият герой от “На прощаване в 1868 година” от Христо Ботев
3. Иван Вазов – жизнен и творчески път
4. Повестта “Немили-недраги” от Иван Вазов – творческа история, сюжет, композиция
5. Светът на Вазовите хъшове според Първа и втора глава на повестта “Немили-недраги” Героите в негероически момент
6. “Една българка” – творческа история, сюжет, композиция.

## Срещата на обикновения човек с историята

7. “Опълченците на Шипка” от Иван Вазов -изображение на българския героизъм
8. Алеко Константинов – жизнен и творчески път
9. “До Чикаго и назад” – творческа история. Пътепис
10. “Бай Ганьо” – безсмъртната творба на Алеко Константинов
11. Пенчо Славейков - жизнен и творчески път
12. “Неразделни” от Пенчо Славейков – балада за любовта
13. Пейо Яворов – жизнен път и творческа биография
14. Елегията “Заточеници” от П. Яворов – борбата за свобода и скръбта по изгубената родина
15. Елин Пелин – живот и творчество
16. “По жътва” от Елин Пелин – трудът, любовта и смъртта в българското село
17. Йордан Йовков – жизнен път и творчество
18. “По жицата” от Йордан Йовков – разказ за страданието, съпричастието и надеждата

## II. Критерии за оценяване

Оценяването е съобразено с ДООИ за създаване на ученически писмени ученически текстове (съчинение разсъждение), които са предвидени в учебната програма за съответната образователна степен.



# СОУ "Йордан Йовков" гр.Бургас

## Критерии за оценяване на съчинение разсъждение

(общо 30 точки)

Оценяването включва:

1. Литературни компетентности
2. Компетентности за създаване на аргументативен текст
3. Езикови компетентности

№	Критерии	Точки
<b>1.</b>	<b>Литературни компетентности</b>	<b>10</b>
1.1.	Познава съдържанието на изучаваната художествена творба и се ориентира в системата на хуманитарните проблеми и ценности	2
1.2.	Осъзнава актуалността на разработвания проблем	2
1.3.	Показва знания за автора и творбата и умения да ги ситуира в социокултурния контекст на епохата	4
1.4.	Осмисля темата и подчинява разработката на нея	2
<b>2.</b>	<b>Компетентности за създаване на аргументативен текст</b>	<b>12</b>
2.1.	Формулира точна, ясна и изчерпателна теза	4
2.2.	Изгражда задълбочена, логически последователна и смислово обвързана с темата аргументация	4
2.3.	Прави адекватни изводи и заключения	2
2.4.	Умее да балансира собствен текст и цитати от художествената творба	1
2.5.	Оформя графически правилно текста	1
<b>3.</b>	<b>Езикови компетентности</b>	<b>8</b>
3.1.	Владее и прилага правописната норма	2
3.2.	Владее и прилага лексикалната норма	2
3.3.	Владее и прилага граматичната норма	2
3.4.	Владее и прилага пунктуационната норма	2



Таблицы за оценяване според предварително заявления брой точки 30 точки

Точки	Оценка
28 - 30	6
21 – 27	5
14 - 20	4
11 - 13	3
0 - 10	2

Оценка **Отличен 6.00** – се поставя на писмена работа, в която са овладени следните знания и умения: осъзнат е заданият от темата хуманитарен проблем и причините за хуманитарния конфликт; познава се задълбочено литературният материал и идеите на културната епоха; интерпретира се творбата в съответствие с нейния жанр, ориентира се в сюжета, в конфликтите и персонажите и във връзките с други творби; осмисля се темата и заложения в нея проблем, изгражда се адекватна на проблема теза, правилно се построява аргументацията, правят се адекватни изводи и заключения, спазват се правописните и стилови норми на книжовния български език.

Оценка **Много добър 5.00** – се поставя на писмена работа, в която са налице социокултурни, литературни, интерпретационни и композиционни знания и умения, допускат се отделни грешки при правописното, пунктуационното и стиловото оформяне на съчинението.

Оценка **Добър 4.00** – се поставя на писмена работа, в която не се постига изчерпателност при изграждане на аргументативния текст, допускат се пунктуационни, правописни и стилови грешки.

Оценка **Среден 3.00** – се поставя на писмена работа, в която има пропуски при формулиране на микротезите, непознаване на правописните, пунктуационните и стилови норми на книжовния български език.

Оценка **Слаб 2.00** – се поставя в писмена работа, в която не се познава литературната епоха, жанровите особености на творбата, допускат се фактологически грешки, ученикът не умее да изгражда аргументативен текст, преразказва съдържанието, има ниска езикова култура.

### III. Препоръчителна литература

1. Български език за седми клас – Кирил Димчев и др., изд. Булвест 2000
2. Литература за седми клас – Клео Протохристова и др., изд. Анубис
3. Тестове по български език за 7 – 12 клас – Елена Елисеева и др., изд. ЛетеРА

Изготвил Елена Николова

Старши учител по БЕЛ



## АНГЛИЙСКИ ЕЗИК

### I.ИЗПИТНИ ТЕМИ

UNIT	GRAMMAR	VOCABULARY
<b>I. My World – Local and Global</b>		
1. My Mates and I	Present Simple and Present Continuous	Describing Personality
2. Where is it Made?	Present Simple Passive	Materials
3. The Beauty of Duties	Future Forms: Present Simple and present Continuous. Must / have to	Duties and Responsibilities at Home
<b>II. Echoes of the Past</b>		
1. The Tudors	Past Simple and Past Continuous. Prepositions of Time. The definite article.	Relationships
2. All the World is a Stage	Past Simple Passive	The Theatre
3. Amazing Inventions and Discoveries	Could / can / be able to. Zero Article. Another / other	Finding and Creating
<b>III. Leisure and Pleasure</b>		
1. I've read it! I've seen it!	The Present Perfect. Ever / never	Success
2. The Adventure Starts Here!	The Present Perfect. Since / for	Sports Equipment and outdoor gear
3. Better Safe than Sorry	Should / ought to. All / both / several / none. Might / would	Internet Slang and SMS Language
<b>IV. The World Seen Through Different Eyes</b>		
1. Let's Celebrate!	The Present Perfect. Been to / gone to. Adverbs of Degree	Emotional Reactions
2. Have you Heard the News?	The Present Perfect and Past Simple. Prepositional Verbs.	The Media
3. Home, Sweet Home!	Adverbial Clauses of Time, Places and Manner	Dwellings



# СОУ “Йордан Йовков” гр.Бургас

## II. КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ:

Изпитът се провежда в две части- писмена и устна. Писмената част включва тестовете след всеки модул, които се оценяват по зададена скала, а именно:

Точки	Оценка
35 -32	6
31 - 28	5
27 - 24	4
23 - 19	3
18 - 0	2

Устната част на изпита включва диалога на съответния урок и упражненията към него. Критериите за оценка са: произношение, разбиране на прочетеното, познаване на лексиката, отговор на въпроси, създаване на кратък устен текст.

Окончателната оценка е средноаритметична от двете части.

## III. ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА

**УЧЕБНИК: HELLO!,** изд. Просвета

Изготвил Александрина Недялкова

Старши учител по АЕ



## МАТЕМАТИКА

### I. ИЗПИТНИ ТЕМИ

1. Формули за съкратено умножение.
2. Разлагане на многочлени на множители.
3. Съседни ъгли, противоположни ъгли. Перпендикулярни прави.
4. Ъгли получени при пресичането на две прави с трета.
5. Триъгълник. Сбор на ъглите в триъгълник.
6. Външен ъгъл на триъгълник.
7. Уравнение с едно неизвестно.
8. Уравнения свеждащи се до линейни.
9. Еднакви триъгълници – признаци.
10. Равнобедрен триъгълник – свойства.
11. Симетрала на отсечка.
12. Правоъгълен триъгълник с ъгъл  $30^\circ$  - свойства.
13. Линейно неравенство с едно неизвестно.
14. Неравенства свеждащи се до линейни.
15. Успоредник – свойства.
16. Правоъгълник.
17. Ромб.
18. Квадрат. Трапец. Равнобедрен трапец.

### II. КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ

Изпитният билет съдържа 4 задачи, всяка от които се оценява с 4 точки. Общ брой точки: 16.

За оценка: Среден – 4 точки;

Добър – 8 точки;

Много добър – 12 точки;

Отличен – 16 точки.

Оценката се изчислява по формулата:  $2+0,25.n$ , където  $n$  – брой точки.





**III. ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА**

Учебник по Математика за 7 клас изд. Архимед

Учебник по Математика 7 кл. изд. Просвета

Изготвил Кръстина Хоптериева

Старши учител по Математика



## ИНФОРМАЦИОННИ ТЕХНОЛОГИИ

### І.ІЗПИТНИ ТЕМИ

#### Компютърна система

1. Основни технически параметри на частите на компютърната система
2. Настройки на ОС
3. Защита на данните от компютърни вируси

#### Електронни таблици

1. Форматиране на клетки
2. Формули, функции и разпространяване на формули.
3. Работни листи.
4. Сортиране на редовете и търсене в таблица
5. Условни пресмятания. Функцията IF
6. Диаграми – видове и създаване.

#### Компютърна текстообработка

1. Вмъкване на специални знаци в текстов документ
2. Създаване редактиране и оформяне на таблици
3. Графични елементи в MS Word
4. Обмен на данни между текстови документи

#### Компютърни презентации

1. Вмъкване на диаграми и таблици
2. Вмъкване на звук и видео

#### Интернет

1. Компютърни мрежи – локални и глобални.
2. Услугата WWW.
3. Разговори в реално време



## II. КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ

### Компютърна система

- знае основните технически параметри на частите на компютърната система и как те влияят на нейната производителност;
- може да разчита обява за продажба на компютърна система;
- извършва настройки на операционната система на ниво потребителски интерфейс
- познава същността на компютърните вируси;
- средствата и методите за защита на информацията;
- използва антивирусна програма, като извършва необходимите настройки в антивирусна програма;
- познава и разбира съобщенията на системата за защита;
- изброява предимствата и недостатъците при използване на файлове от различни източници;

### Електронни таблици

- проектира, създава и променя таблица с различна структура;
- знае основни типове данни и начините за тяхното представяне в ЕТ;
- извършва основни операции с клетки и области в ЕТ;
- обединява клетки, разполага съдържание на клетка на няколко реда;
- сортира данни по зададени критерии в ЕТ;
- извършва търсене и замяна на данни в ЕТ;
- използва няколко работни листа в ЕТ, като извършва основни операции с тях;
- познава основни типове диаграми и тяхното предназначение;
- създава и оформя диаграми и графики за графична интерпретация на данните;
- подготвя електронна таблица за печат;
- отпечатва таблица и избрани части от нея.

### Компютърна текстообработка

- вмъква символи и специални знаци в текста;
- създава и оформя таблици със средствата на текстообработващата програма;



- вмъква, оформя и позиционира различни не текстови обекти в текстов документ;
- прехвърля данни между няколко отворени текстови документа.

## Компютърни презентации

- използва звукови ефекти в презентация;
- вмъква в презентация обекти от различен тип;
- знае правилата за представяне на презентация пред публика;
- представя и защитава презентация пред публика;
- записва презентацията в различни файлови формати.

## Интернет

- разбира същността на Интернет като глобална компютърна мрежа;
- знае основните начини за достъп до Интернет;
- използва указател на полезни интернет адреси
- зачита правото на лична неприкосновеност в Интернет
- използва възможности за комуникация в реално време в Интернет;

## **III. ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА**

Литература: Информационни технологии 7 клас, Задължителна подготовка, Издателство „Изкуства“ – Windows 7, MS Office 2010

Изготвил Таня Новакова

Старши учител по ИТ



## ИСТОРИЯ И ЦИВИЛИЗАЦИЯ

### I.ИЗПИТНИ ТЕМИ

1. Древен Египет.
2. Първите държави в Месопотамия.
3. Империиите на Древния Изток.
4. История и религия на Древните евреи.
5. Античният свят и Троянската война.
6. Античният полис и неговите граждани.
7. Атина и Спарта през 6 – 5 век пр. Христа.
8. Гръко-персийски войни.
9. Империята на Александър Македонски.
10. Древна Тракия.
11. Древен Рим.
12. Римската република.
13. Ранна Римска империя.
14. Късна Римска империя.
15. Раждането на Християнството.

### II.КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ

Писменият изпит за определяна на годишна оценка по История и цивилизация ЗП - VII кл. се състои в решаването на тест във формата на НВО. Задачите са два вида: задачи с избираем отговор и задачи със свободен отговор. Първите задачи в теста са от затворен тип с четири възможни отговора, обозначени с главни букви от А до Г, от които само един е верен отговор. Всеки верен отговор се оценява с една точка. За задачите от отворен тип, всеки верен елемент от задачата се оценява с една точка.

Предложената изпитна програма и изпитният тест са съставени въз основа на учебното съдържание по История и цивилизация за VII клас на СОУ – ЗП . В нея са включени основни проблеми, които са обединени в тематични кръгове. Точките се преобразуват в оценка по следната формула:  $4 \cdot a/b + 2$ , където а – брой получени от ученика точки, b – максималния брой точки в теста.



## III. ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА

Учебник по История и цивилизация за 7 клас – всички одобрени издателства от МОН

Тестове за подготовка по История и цивилизация за НВО за 7 клас

Изработил Любов Бъчварова

Старши учител по История и цивилизация



## ГЕОГРАФИЯ И ИКОНОМИКА

### І.ІЗПИТНИ ТЕМИ

- 1 Азия- географско положение, големина, брегове
- 2 Релеф на Азия- формиране, особености, значение
- 3 Релеф на Азия-мозайка от величествени релефни форми
- 4 Полезни изкопаеми
- 5 Климат, климатични пояси и области
- 6 Води на Азия
- 7 Природни зони.Влажни екваториални гори
- 8 Природни зони-савани, пустини, полупустини
- 9 Природни зони- вечнозелени гори и храсти
- 10 Природни зони-степи, гори в умерения пояс
- 11 Природни зони-тундра, ледени пустини, планинска област
- 12 Население- мозайка от народи, култура, религии
- 13 Политическа карта-многообразие и промени
- 14 Стопанство-развитие, фактори и съвременно състояние
- 15 Стопанство-териториално разпределение и различия
- 16 Страни в източна Азия
- 17 Страни в южна Азия
- 18 Страни в централна Азия
- 19 Страни в западна Азия
- 20 Индийски океан
- 21 Австралия и Океания-географско положение, големина, брегове
- 22 Релеф и полезни изкопаеми
- 23 Климат и води



- 24 Природни зони
- 25 Население
- 26 Австралийски съюз
- 27 Тихи океан
- 28 Океания- географско положение, откриване , опознаване
- 29 Население, политическа карта и стопанство на Океания
- 30 Антарктида – леденият континент
- 31 Антарктида-географско положение, релеф, полезни изкопаеми
- 32 Антарктида-климат , води, растителност и животински свят

## **II. ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА**

Учебник по География и икономика за 7 клас – всички одобрени издателства от МОН

Тестове за подготовка по География и икономика за НВО за 7 клас

Изготвил :Вера Георгиева

Старши учител по География и икономика





## БИОЛОГИЯ И ЗДРАВНО ОБРАЗОВАНИЕ

### І.ІЗПИТНИ ТЕМИ

- 1    Обща характеристика на предядрените едноклетъчни организми
- 2    Бактерии и цианобактерии
- 3    Обща характеристика на същинскоядрените организми
- 4    Тип Кореноножки
- 5    Тип Камшичести
- 6    Тип Ресничести
- 7    Колониални едноклетъчни организми
- 8    Обща характеристика на растенията
- 9    Талусни растения. Водорасли
- 10   Видове растителни тъкани
- 11   Растителни органи. Вегетативни и видоизменени органи
- 12   Размножителни органи при растенията
- 13   Кормусни растения. Мъхове и папрати
- 14   Отдел Семенни растения. Подотдел Голосеменни
- 15   Подотдел Цветни растения. Многообразие на Цветни
- 16   Обща характеристика и многообразие на Гъби
- 17   Обща характеристика на животните
- 18   Тип Мешести
- 19   Многообразие на червеите
- 20   Тип Членестоноги
- 21   Клас Ракообразни и клас Паякообразни
- 22   Клас Насекоми
- 23   Тип Мекотели. Многообразие



- 24 Роля на живите организми в кръговрата на веществата
- 25 Взаимоотношения на организмите в природата
- 26 Роля на едноклетъчните организми в природата
- 27 Паразитни едноклетъчни. Заболявания и хигиенни норми
- 28 Паразитни растения и растения хищници
- 29 Паразитни гъби. Заболявания и хигиенни норми
- 30 Безгръбначни животни паразити. Заболявания и хигиенни норми
- 31 Роля на човека за опазване на биоразнообразието
- 32 Защитени природни обекти в България

## **II. ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА**

Учебник по Биология и здравно образование за 7 клас – всички одобрени издателства от МОН

Тестове за подготовка по Биология и здравно образование за НВО за 7 клас

Изготвил Вера Георгиева

Старши учител по Биология и ЗО



## ФИЗИКА И АСТРОНОМИЯ

### І.ІЗПИТНИ ТЕМИ

1. Електрично напрежение
2. Закон на Ом
3. Източници на електрично напрежение
4. Последователно свързване на консуматори
5. Успоредно свързване на консуматори
6. Закон на Джау- Ленц
7. Мощност на електричния ток
8. Електромотор
9. Светлина
10. Отражение и пречупване на светлината
11. Спектър на светлината
12. Плоско огледало
13. Сферични огледала
14. Лещи
15. Око
16. Трептения
17. Звук
18. Звук и слух
19. Слънчева система
20. Галактики

### ІІ.ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА

Учебник по Физика и астрономия за 7 клас – всички одобрени издателства от МОН

Тестове за подготовка по физика и астрономия за НВО за 7 клас



## ХИМИЯ И ОПАЗВАНЕ НА ОКОЛНАТА СРЕДА

### І.ІЗПИТНИ ТЕМИ

1. Градивни частици на веществата. Атомна и молекулна маса.
2. Вещества и свойствата им. Химични реакции.
3. Химични знаци.
4. Химични формули.
5. Валентност.
6. Съставяне на химични формули. Наименования на веществата.
7. Химични уравнения.
8. Натрий.
9. Натриева основа.
10. Алкална група. Прости вещества на алкалните елементи.
11. Химични съединения на алкалните елементи.
12. Хлор.
13. Хлороводород. Солна киселина.
14. Халогенна група. Прости вещества на халогенните елементи.
15. Химични съединения на халогенните елементи.
16. Периодичен закон и периодична система.
17. Закономерности в периодичната система.
18. Топлинни ефекти при химичните реакции.
19. Скорост на химичните реакции.

### ІІІ. ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА

„Химия и опазване на околната среда” за 7 клас, Г. Близнаков и др., издание 2003 г. , "Просвета"

”Химия и опазване на околната среда” за 7 клас, Г. Нейков и др., издание 2004 г. , "Булвест-2000"



## МУЗИКА

### I.ИЗПИТНИ ТЕМИ

1. Музиката в древните култури.
2. Средновековие.
3. Ренесанс. Възраждането в България.
4. Барок.
5. Европейски класицизъм.
6. Музикална Европа през 19 век.
7. Музикалната култура на САЩ на границата на 19 -20 век.
8. Афро-американската музика – 20 век.
9. Опера.
10. Оперета.
11. Балет.
12. Мюзикъл.
13. Стил.
14. Инструментални жанрове. Сонатна форма.
15. Рокендрол.
16. Сериозната и популярната музика в 20 век.
17. Медии и технологии.
18. Музиката в съвременната глобализация.
19. **Изпълнение:** изпей тема от канон; ария на Орфей; „Пролет” – 1 ч.; Моцарт – 1 тема из 1 част на Симфония №40; романтична творба; предпочитана песен от училищния репертоар; друга песен

### II.ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА

Учебник по Музика за 7 клас – всички одобрени издателства от МОН



## ИЗОБРАЗИТЕЛНО ИЗКУСТВО

### I.ИЗПИТНИ ТЕМИ

- 1.Изкуство на ренесанса в Италия
- 2.Ренесанса в страните от северна Европа
- 3.Изкуство на Българското възраждане

#### Худ.практика

- 1.Рисуване на улица със сгради(с една убежна точка)
- 2.Рисуване на натюрморт от натура(в топли,студени или контрастни цветове)
- 3.Рисуване на природен пейзаж
- 4.Рисуване на фигурална композиция на тема „На пазар”
- 5.Проект на нефигурално декоративно пано
- 6.Създаване на идеен проект на предмет от бита
- 7.Проект за витраж
- 8.Рисуване на герой или същество на тема фентъзи

### II.ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА

Учебник по Изобразително изкуство за 7 клас – всички одобрени издателства от МОН