



**Утвърдил :**

**Директор : Анна Пенева**

## **ИЗПИТНИ ПРОГРАМИ**

### **ЗА ОПРЕДЕЛЯНЕ НА ГОДИШНА ОЦЕНКА НА УЧЕНИЦИ**

### **ОТ САМОСТОЯТЕЛНА ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ**

#### **VIII клас**

Учениците, които се обучават в самостоятелна форма на обучение завършват учебната година с успешно положени изпити за определяне на годишна оценка.

Изпитите се полагат върху учебното съдържание по съответния учебен предмет, изучаван през учебната година. Учебно-изпитните програми обхващат основните теми на учебното съдържание от учебниците, одобрени от МОН.

Изпитите са успешно положени, когато оценката е не по-малко от среден 3,00 Изпитите по чужд език се провеждат в две части: писмена и устна.

Изпитите по информационни технологии и информатика изобразително изкуство и музика се провеждат в две части: писмена и практическа.

Изпита по физическо възпитание и спорт е практически. Всички останали изпити се провеждат в писмена форма.

Продължителността на изпитите е:

- Два астрономически часа за изпитите, които се провеждат в писмена форма и за писмената част от изпитите.
- Не повече от 30 минути за устната част от изпитите.
- До един астрономически часа за практически изпит по ФВС и за практическата част от изпита по информатика и ИТ

Крайната оценка от изпитите, които се провеждат в две части е средноаритметична от оценките, поставени за всяка част, с точност до единица. Крайната оценка от изпитите, които се провеждат в две части е слаб 2, когато някоя от оценките на отделните части е слаб 2. В тези случаи поправителният изпит се полага и на двете части.



# **СУ “Йордан Йовков” гр. Бургас**

8008 Бургас, ж.к. Изгрев, директор 860698, канцелария 88744 [www.jovkov.org](http://www.jovkov.org) , [jovkov2007@abv.bg](mailto:jovkov2007@abv.bg)

---

БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И ЛИТЕРАТУРА – ООП.....	3
БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И ЛИТЕРАТУРА – РП.....	4
АНГЛИЙСКИ ЕЗИК - ООП .....	6
МАТЕМАТИКА - ООП.....	7
ИНФОРМАЦИОННИ ТЕХНОЛОГИИ - ООП.....	8
ИНФОРМАЦИОННИ ТЕХНОЛОГИИ - РП.....	11
ИСТОРИЯ И ЦИВИЛИЗАЦИЯ - ООП .....	14
ГЕОГРАФИЯ И ИКОНОМИКА - ООП.....	15
БИОЛОГИЯ И ЗО - ООП .....	16
ФИЗИКА И АСТРОНОМИЯ.....	18
ХИМИЯ И ООС .....	20
ИЗОБРАЗИТЕЛНО ИЗКУСТВО – ООП .....	21
ТЕХНОЛОГИИ И ПРЕДПРИЕМАЧЕСТВО – ООП .....	21
МУЗИКА .....	22
ФИЗИЧЕСКО ВЪЗПИТАНИЕ И СПОРТ - ООП.....	22



## БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И ЛИТЕРАТУРА – ООП

### ИЗПИТНИ ТЕМИ

#### **Български език**

1. Книжовен език и диалекти
2. Норми на съвременния книжовен език
  - граматична норма
  - лексикална норма
  - правоговорна норма
  - правописна норма
  - пунктуационна норма
3. Текст и стил. Силова норма
  - 3.1. Разговорен стил
  - 3.2. Научен стил
  - 3.3. Официално- делови стил
  - 3.4. Публицистичен стил
  - 3.5. Художествен стил
4. Думите като части на речта
  - залог на глагола
  - вид и време на глагола
5. Изречението и неговия състав
  - подчинено допълнително изречение
  - подчинено подложно изречение
  - подчинено определително изречение
  - подчинено обстоятелствено изречение

#### **Литература**

##### **I. Античност**

1. Епохата на Античността
2. Старогръцка митология:
  - митът за Прометей
  - митът за Едип ( Тивански митологичен цикъл )
  - Троянски митологичен цикъл
3. „Илиада” (Омир)
4. „Любов” (Сафо)
5. „Антигона” (Софокъл)

##### **II. Средновековие**

1. Епохата на Средновековието
2. Библията
3. Библейски сюжети за :
  - грехопадението



- Каин и Авел
  - Мойсей
  - Св. Богородица
4. Пространно житие на Константин-Кирил Философ
  5. „Азбучна молитва” (Константин Преславски)
  6. „За буквите” (Черноризец Храбър)

### III. Ренесанс

1. Епохата на Ренесанса
2. Из „Декамерон” (Джовани Бокачо)
3. Из „Дон Кихот”(Мигел де Сервантес) : Глава първа и Глава осма
4. „Хамлет” (Уилям Шекспир)

### IV. Есе по морален проблем

## ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА

1. Български език за осми клас – Весела Михайлова и др. – изд. Просвета
2. Български език за осми клас – Милена Васева и др. – изд. Просвета Азбуки
3. Български език за осми клас – Маргарита Георгиева и др. – изд. Анубис
4. Литература за осми клас – Албена Хранова и др. – изд. Просвета
5. Литература за осми клас – Кирил Топалов и др. – изд. Просвета Плюс
6. Литература за осми клас – К. Протохристова и др. – изд. Анубис

## БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И ЛИТЕРАТУРА – РП

### ИЗПИТНИ ТЕМИ

1. Норми на съвременния книжовен език
2. Думите като части на речта
  - залог на глагола
  - вид и време на глагола
3. Изречението и неговия състав
  - подчинено допълнително изречение
  - подчинено подложно изречение
  - подчинено определително изречение
  - подчинено обстоятелствено изречение
4. „Илиада” (Омир)
5. „Любов” (Сафо)



6. Библейски сюжети за :

- грехопадението
- Каин и Авел
- Мойсей
- Св. Богородица

7. Пространно житие на Константин-Кирил Философ

8. „Азбучна молитва” (Константин Преславски)

9. „За буквите” (Черноризец Храбър)

10. „Дон Кихот” (Мигел де Сервантес)

11. „Хамлет” (Уилям Шекспир)

12. Есе по морален проблем



## АНГЛИЙСКИ ЕЗИК - ООП

### ИЗПИТНИ ТЕМИ

Present simple ; Like + ing . Present continuous for activities happening now Present simple vs. present continuous . Past simple : regular and irregular verbs .  
Have to / don't have to .  
Countable and uncountable nouns . Comparatives and superlatives .  
Present continuous for future arrangements .  
Will/ won't . Too + adjectives . Be going to ( intentions and predictions ) . Must/ mustn't . First conditional when and if .  
Should/ shouldn't . What's it like ? Present perfect + ever/ never . Past continuous vs. past simple , when and while .  
. Intensifiers with comparatives ( not ) as ... as . Adverbs/comparative adjectives .  
Will/won't . Might/may ( not ) . If/unless + first conditional . Questions tags . Present perfect simple , just/already/yet . Present simple passive . Let/ be allowed to . Present perfect simple for vs. since .  
Past simple passive . A , an, the or zero article . Too much/too many, not enough . Will vs. be going to .  
Determiners ( everyone/no one/someone ) . Must/mustn't vs. don't have to . Present perfect continuous Present perfect simple and continuous .  
Defining relative clauses . Used to . Second conditional . Past perfect . Reported statements . Third conditional .

### Устен

1. School ; hobbies and housework.
2. People and their jobs ; food and fitness ; learning English
3. Future life ; weather ; bravery .
4. Environmental problems ; natural disasters and environmental issues
5. Your town; country and home .
6. Talent and intelligences.
7. Computers and internet



## МАТЕМАТИКА - ООП

### ИЗПИТНИ ТЕМИ

1. Пермутации, вариации и комбинации
2. Вектор. Събиране и изваждане на вектори
3. Умножение на вектор с число
4. Деление на отсечка в дадено отношение
5. Средна отсечка в триъгълник
6. Медицентър на триъгълник
7. Средна основа на трапец
8. Иррационални числа. Квадратен корен. Свойства
9. Пълно и непълно квадратно уравнение
10. Разлагане на квадратния тричлен на множители
11. Биквадратно уравнение
12. Формули на Виет
13. Диаметри и хорди в окръжност
14. Централен ъгъл
15. Вписан ъгъл
16. Периферен ъгъл
17. Ъгли, чиито рамене пресичат окръжност
18. Основно свойство на рационалните дроби
19. Събиране и изваждане на рационални дроби
20. Умножение, деление и степенуване на рационални дроби
21. Дробни уравнения
22. Вписана и описана окръжност
23. Вписан и описан четириъгълник
24. Еднаквости

### УЧЕБНИЦИ

МАТЕМАТИКА за 8 клас изд. АРХИМЕД  
МАТЕМАТИКА за 8 клас изд. АНУБИС



## ИНФОРМАЦИОННИ ТЕХНОЛОГИИ - ООП

### ИЗПИТНИ ТЕМИ

#### 1. КОМПЮТЪРНИ МРЕЖИ И УСЛУГИ

##### 1.1. Информационни технологии за социално общуване

- 1.1.1. предназначение и принципи на използване на социалните мрежи и блоговете.
- 1.1.2. Знае как да участва в социални мрежи в интернет за културни, обществени и/или професионални цели.

##### 1.2. Среди и средства за споделена съвместна работа и обучение

- 1.2.1. средства и възможностите им за създаване и работа върху общи документи в интернет.
- 1.2.2. Ползва, създава, споделя и организира общи документи (текстов документ, електронна таблица, формуляр и др.) и събития (календар) в интернет за съвместна работа в екип.
- 1.2.3. цели и основни възможности на среди и системи за електронно обучение.

##### 1.3. Ефективно търсене на информация

- 1.3.1. Извършва търсене на файлове и папки по зададени критерии.
- 1.3.2. Използва съставни заявки за търсене на информация в интернет.
- 1.3.3. Прилага адекватни техники за критично и системно филтриране на информация при решаване на даден информационен проблем.
- 1.3.4. Прилага критерии за оценка на достоверността на намерени резултати

#### 2. КОМПЮТЪРНИ СИСТЕМИ

##### 2.1. Съвременни компютърни системи

- 2.1.1. основни факти от историята на компютърните системи.
- 2.1.2. основните принципи, върху които са конструирани съвременните компютри.
- 2.1.3. Технически характеристики на основните компоненти на съвременни компютърни конфигурации.

##### 2.2. Съвременни операционни системи

- 2.2.1. разлика между системен и приложен софтуер.
- 2.2.2. основните функции на операционната система.
- 2.2.3. примери за различни видове съвременни операционни системи.
- 2.2.4. заявки към конкретна операционна система чрез потребителския ѝ интерфейс

##### 2.3. Принципи на действие на съвременните мобилни устройства

- 2.3.1. основни факти от историята на мобилните комуникации и характеристиките на различните поколения мобилни комуникации.
- 2.3.2. основни възможности на операционните системи за мобилни устройства.
- 2.3.3. Прехвърля информация (графична, аудио, видео) от и към мобилни устройства.
- 2.3.4. Идентифицира приложения, които може да инсталира в зависимост от операционната система на мобилното устройство.
- 2.3.5. разлика между връзка на мобилно устройство към безжична локална мрежа и мобилни комуникации

##### 2.4. Правила за използване и инсталиране на периферни устройства

- 2.4.1. основните принципи на действие на входно-изходните устройства на компютрите.
- 2.4.2. основни възможности на съвременни входни, изходни, запомнящи и комуникационни периферни устройства.





- 2.4.3. начините за свързване на съвременни периферни устройства и
- 2.4.4. инсталиране на драйвер за конкретно устройство.

### **3. ПРИЛОЖНИ ПРОГРАМИ**

#### **3.1. Инсталиране и деинсталиране на приложни програми**

- 3.1.1. Инсталира и деинсталира приложни програми.
- 3.1.2. ролята на операционната система за стартиране и прекратяване на работата на приложна програма.
- 3.1.3. стратегии за идентифициране на хардуерни и софтуерни проблеми.

#### **3.2. Използване на помощни системи и самоучители при работа с приложни програми**

- 3.2.1. самоучител при работа с непозната приложна програма.
- 3.2.2. помощна система при работа с непозната приложна програма.
- 3.2.3. Търсене на информация по конкретен въпрос в помощната система на приложна програма.

#### **3.3. Архивиране на данни**

- 3.3.1. различни начини за архивиране и разархивиране на данни.
- 3.3.2. същност на процеса на компресиране и на разкомпресиране на данни.
- 3.3.3. Използване конкретна програма за създаване на архив от файлове.
- 3.3.4. Разархивиране и записване файлове от архив.
- 3.3.5. изтриване, добавяне или подмяна на файлове в архив.

### **4. СЪЗДАВАНЕ И ПУБЛИКУВАНЕ НА ИНФОРМАЦИЯ В ИНТЕРНЕТ**

#### **4.1. Специализирани софтуерни средства за създаване на уеб сайтове**

- 4.1.1. предназначение на специализиран софтуер за създаване на сайтове.
- 4.1.2. възможности за онлайн създаване на сайт.
- 4.1.3. Дава примери за популярни редактори и средства за разработка на уеб сайтове и основните им характеристики.
- 4.1.4. Обяснява предназначението на HTML (HyperText Markup Language).
- 4.1.5. Прави разлика между сайтове със статично и динамично съдържание.

#### **4.2. Проектиране на статичен уеб сайт**

- 4.2.1. Познава основните етапи в разработката на уеб сайт (проектиране, разработване, популяризиране и поддръжка на сайт).
- 4.2.2. Проектира уеб сайт по избраната тема

#### **4.3. Създаване на структура, визуален дизайн и навигационна система на сайт**

- 4.3.1. Познава елементите на структурата на сайт и техните характеристики.
- 4.3.2. Създава структура на сайт, използвайки специализиран софтуер.
- 4.3.3. Разграничава елементи на визуалния дизайн на сайт.
- 4.3.4. Познава основните графични файлови формати за публикуване на изображения в интернет.
- 4.3.5. Обработва и съхранява с помощта на специализиран софтуер различни формати цифрови изображения за публикуване в интернет.
- 4.3.6. Извършва подготовка на звукова и видео информация за публикуване в интернет.
- 4.3.7. Спазва правните и етичните норми при създаване и обработване на графични изображения и публикуването им в интернет.

#### **4.4. Създаване и интегриране на компонентите на сайт**

- 4.4.1. Използва специализиран софтуер за създаване на уеб страници и сайтове.
- 4.4.2. Създава интернет страници, съдържащи текст, изображения, звук, видео, връзки към други интернет страници, сайтове и файлове.
- 4.4.3. Създава и тества статичен уеб сайт.



4.4.4. Познава принципите за оценяване на уеб сайт.

#### **4.5. Публикуване на уеб сайт в интернет**

4.5.1. Знае последователността от стъпки за публикуване на уеб сайт.

4.5.2. Знае правилата при избор на домейн и уеб хостинг.

4.5.3. Регистрира сайт в избран уеб хостинг.

4.5.4. Публикува съдържанието на създадения сайт.

4.5.5. Осъзнава отговорността, която носи за публикуваната информация в уеб сайта

Литература: Информационни технологии 8 клас Задължителна подготовка, Издателство „Просвета“ или всеки един учебник, издаден през 2017г.



## ИНФОРМАЦИОННИ ТЕХНОЛОГИИ - РП

### ИЗПИТНИ ТЕМИ

#### 5. КОМПЮТЪРНИ МРЕЖИ И УСЛУГИ

##### 5.1. Информационни технологии за социално общуване

- 5.1.1. предназначение и принципи на използване на социалните мрежи и блоговете.
- 5.1.2. Знае как да участва в социални мрежи в интернет за културни, обществени и/или професионални цели.

##### 5.2. Среди и средства за споделена съвместна работа и обучение

- 5.2.1. средства и възможностите им за създаване и работа върху общи документи в интернет.
- 5.2.2. Ползва, създава, споделя и организира общи документи (текстов документ, електронна таблица, формуляр и др.) и събития (календар) в интернет за съвместна работа в екип.
- 5.2.3. цели и основни възможности на среди и системи за електронно обучение.

##### 5.3. Ефективно търсене на информация

- 5.3.1. Извършва търсене на файлове и папки по зададени критерии.
- 5.3.2. Използва съставни заявки за търсене на информация в интернет.
- 5.3.3. Прилага адекватни техники за критично и системно филтриране на информация при решаване на даден информационен проблем.
- 5.3.4. Прилага критерии за оценка на достоверността на намерени резултати

#### 6. КОМПЮТЪРНИ СИСТЕМИ

##### 6.1. Съвременни компютърни системи

- 6.1.1. основни факти от историята на компютърните системи.
- 6.1.2. основните принципи, върху които са конструирани съвременните компютри.
- 6.1.3. Технически характеристики на основните компоненти на съвременни компютърни конфигурации.

##### 6.2. Съвременни операционни системи

- 6.2.1. разлика между системен и приложен софтуер.
- 6.2.2. основните функции на операционната система.
- 6.2.3. примери за различни видове съвременни операционни системи.
- 6.2.4. заявки към конкретна операционна система чрез потребителския ѝ интерфейс

##### 6.3. Принципи на действие на съвременните мобилни устройства

- 6.3.1. основни факти от историята на мобилните комуникации и характеристиките на различните поколения мобилни комуникации.
- 6.3.2. основни възможности на операционните системи за мобилни устройства.
- 6.3.3. Прехвърля информация (графична, аудио, видео) от и към мобилни устройства.
- 6.3.4. Идентифицира приложения, които може да инсталира в зависимост от операционната система на мобилното устройство.
- 6.3.5. разлика между връзка на мобилно устройство към безжична локална мрежа и мобилни комуникации

##### 6.4. Правила за използване и инсталиране на периферни устройства

- 6.4.1. основните принципи на действие на входно-изходните устройства на компютрите.
- 6.4.2. основни възможности на съвременни входни, изходни, запомнящи и комуникационни периферни устройства.
- 6.4.3. начините за свързване на съвременни периферни устройства и
- 6.4.4. инсталиране на драйвер за конкретно устройство.



## 7. ПРИЛОЖНИ ПРОГРАМИ

### 7.1. Инсталиране и деинсталиране на приложни програми

- 7.1.1. Инсталира и деинсталира приложни програми.
- 7.1.2. ролята на операционната система за стартиране и прекратяване на работата на приложна програма.
- 7.1.3. стратегии за идентифициране на хардуерни и софтуерни проблеми.

### 7.2. Използване на помощни системи и самоучители при работа с приложни програми

- 7.2.1. самоучител при работа с непозната приложна програма.
- 7.2.2. помощна система при работа с непозната приложна програма.
- 7.2.3. Търсене на информация по конкретен въпрос в помощната система на приложна програма.

### 7.3. Архивиране на данни

- 7.3.1. различни начини за архивиране и разархивиране на данни.
- 7.3.2. същност на процеса на компресиране и на разкомпресиране на данни.
- 7.3.3. Използване конкретна програма за създаване на архив от файлове.
- 7.3.4. Разархивиране и записване файлове от архив.
- 7.3.5. изтриване, добавяне или подмяна на файлове в архив.

## 8. СЪЗДАВАНЕ И ПУБЛИКУВАНЕ НА ИНФОРМАЦИЯ В ИНТЕРНЕТ

### 8.1. Специализирани софтуерни средства за създаване на уеб сайтове

- 8.1.1. предназначение на специализиран софтуер за създаване на сайтове.
- 8.1.2. възможности за онлайн създаване на сайт.
- 8.1.3. Дава примери за популярни редактори и средства за разработка на уеб сайтове и основните им характеристики.
- 8.1.4. Обяснява предназначението на HTML (HyperText Markup Language).
- 8.1.5. Прави разлика между сайтове със статично и динамично съдържание.

### 8.2. Проектиране на статичен уеб сайт

- 8.2.1. Познава основните етапи в разработката на уеб сайт (проектиране, разработване, популяризиране и поддръжка на сайт).
- 8.2.2. Проектира уеб сайт по избраната тема

### 8.3. Създаване на структура, визуален дизайн и навигационна система на сайт

- 8.3.1. Познава елементите на структурата на сайт и техните характеристики.
- 8.3.2. Създава структура на сайт, използвайки специализиран софтуер.
- 8.3.3. Разграничава елементи на визуалния дизайн на сайт.
- 8.3.4. Познава основните графични файлови формати за публикуване на изображения в интернет.
- 8.3.5. Обработва и съхранява с помощта на специализиран софтуер различни формати цифрови изображения за публикуване в интернет.
- 8.3.6. Извършва подготовка на звукова и видео информация за публикуване в интернет.
- 8.3.7. Спазва правните и етичните норми при създаване и обработване на графични изображения и публикуването им в интернет.

### 8.4. Създаване и интегриране на компонентите на сайт

- 8.4.1. Използва специализиран софтуер за създаване на уеб страници и сайтове.
- 8.4.2. Създава интернет страници, съдържащи текст, изображения, звук, видео, връзки към други интернет страници, сайтове и файлове.
- 8.4.3. Създава и тества статичен уеб сайт.
- 8.4.4. Познава принципите за оценяване на уеб сайт.

### 8.5. Публикуване на уеб сайт в интернет



# СУ “Йордан Йовков” гр. Бургас

8008 Бургас, ж.к. Изгрев, директор 860698, канцелария 88744 [www.jovkov.org](http://www.jovkov.org) , [jovkov2007@abv.bg](mailto:jovkov2007@abv.bg)

---

- 8.5.1. Знае последователността от стъпки за публикуване на уеб сайт.
- 8.5.2. Знае правилата при избор на домейн и уеб хостинг.
- 8.5.3. Регистрира сайт в избран уеб хостинг.
- 8.5.4. Публикува съдържанието на създадения сайт.
- 8.5.5. Осъзнава отговорността, която носи за публикуваната информация в уеб сайта

Литература: Информационни технологии 8 клас Задължителна подготовка, Издателство „Просвета“ или всеки един учебник, издаден през 2017г.



## **ИСТОРИЯ И ЦИВИЛИЗАЦИЯ - ООП**

### **ИЗПИТНИ ТЕМИ:**

1. Въведение в Новото време.
2. Ренесансът и Новото време.
3. Откриването на Новия свят.
4. Реформацията и религиозните войни.
5. Всекидневният живот.
6. Османската империя.
7. Въстанията на българите.
8. Общество и държава.
9. Англия – ограничена монархия.
10. Френският абсолютизъм.
11. Русия – изгряващата сила.
12. Просвещението.
13. Просветният абсолютизъм.
14. Раждането на една нова държава.
15. Френската революция.
16. Наполеон и Първата империя.
17. Индустриалната революция.
18. Политически учения и обществени движения.
19. Нации и национализъм в Европа.
20. Европа през първата половина на XIX век.
21. „Пролетта на народите“: Революциите от 1848г.
22. Начало на Балканското възраждане.
23. Нации и национални движения на Балканите. Животът на Балканите.
24. Възраждането на българите и раждането на свободна България.
25. Съединените щати през XIX век.
26. Държави и общество.
27. България в модерна Европа.
28. Европейската култура на границата на две столетия.

### **ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА:**

- ❖ **Учебник по „История и цивилизации“ - 8 клас**, изд. „Просвета 1945г.“, авт. Б. Гавраилов, К. Славчев, Б. Стоименова



## **ГЕОГРАФИЯ И ИКОНОМИКА - ООП**

### **ИЗПИТНИ ТЕМИ**

1. Форма и размери на Земята
2. Движения на Земята. Последици
3. Геосферен строеж на ситемата Земя
4. Атмосфера – състав и строеж
5. Топлинен режим в атмосферата
6. Изпарение, влажност и валежи
7. Обща атмосферна циркулация
8. Циклони и антициклони
9. Климатообразуващи фактори
10. Климатични пояси и области
11. Хидросфера – Световен океан
12. Свойства на океанската и морската вода
13. Движения на океанската и морската вода
14. Води на сушата. Подземни води
15. Езера и блата. Ледници
16. Реки
17. Литосфера. Състав на земната кора
18. Тектоника на плочите
19. Ендогенни релефообразуващи процеси
20. Екзогенни процеси
21. Педосфера, биосфера
22. Природни компоненти и природни комплекси
23. Природни зони
24. Природноресурсен потенциал на Земята
25. Глобални проблеми на съвременността



## **БИОЛОГИЯ И ЗО - ООП**

### **ИЗПИТНИ ТЕМИ:**

1. Клетка – основна структурна единица на организмите
2. Тъкани – епителна, съединителна, мускулна и нервна
3. Хранене и храносмилателна система- особености
4. Здравни познания и хигиена на храносмилателната система
5. Дишане и дихателна система- особености
6. Здравни познания и хигиена на дихателната система
7. Отделяне и отделителна система- особености
8. Здравни познания и хигиена на отделителната система
9. Сърдечно-съдова система. Сърце и кръвоносни съдове
10. Сърдечна дейност, кръвообращение и пулс
11. Имунитет
12. Здравни познания и хигиена на сърдечно-съдовата система
13. Опорно-двигателна система, кости и стави
14. Устройство на черепа
15. Гръбначен стълб, гръден кош и крайници
16. Мускули
17. Превенция и профилактика на заболявания на опорно-двигателната система
18. Женска полова система
19. Мъжка полова система
20. Оплождане, зародишно и следзародишно развитие
21. Нерисково сексуално поведение
22. Нервна система- главен, гръбначен, краен мозък
23. Нервна система –вегетативна нервна система
24. Ендокринна система- хипофиза, щитовидна жлеза
25. Ендокринна система- задстомашна жлеза, надбъбречни жлези, полови жлези
26. Зрителна нервна система
27. Други сетивни системи. Кожа

Литература : учебник по Биология и здравно образование за VIII , IX клас

Изд. Булвест 2000, Вл. Овчаров, О. Димитров , 2016





## **ФИЛОСОФИЯ - ООП**

### **ИЗПИТНИ ТЕМИ:**

1. Философията като любов към мъдростта
2. Начала на философията
3. Философията като светоглед
4. Личностната идентичност като философски проблем
5. Подходи за изследване на човека
6. Психологически възгледи за човека
7. Аз – образ и самооценка на личността
8. Мотивация на личността
9. Личностно развитие-когнитивно и морално
10. Учене, памет и въображение-техники за развитие
11. Личностно развитие-социално-психологически подход
12. Философия, личност и себепознание
13. Общуването-социално умение
14. Вербално и невербално общуване
15. Социални групи и роли
16. Лидерски качества и умения за работа в екип
17. Междупличностни конфликти-същност и възникване
18. Решаване на конфликти-основни стратегии
19. Агресията в социалната среда-техники за превенция и противодействие
20. Психично здраве и зависимости
21. Психично здраве и качество на живот

Философия за 8 клас-изд.ПРОСВЕТА, автори: Ев.Варджийска, С.Цветанска, Яс.Захариев

Философия за 8 клас-изд.ЕКСТРЕМ, автор-С.Герджиков



## ФИЗИКА И АСТРОНОМИЯ

### ИЗПИТНИ ТЕМИ:

Средна и моментна скорост
Равноускорително и равнозакъснително движение
Свободно падане
Равнопроменливи движения
Основни насоки при провеждане на физично изследване
Определяне на ускорението при равноускорително движение
Първи принцип на механиката
Втори принцип на механиката
Трети принцип на механиката. Действие на няколко сили
Сила на тежестта и тегло на телата
Сили на триене и на съпротивление
Приложение на принципите на механиката
Експериментално изследване на втория принцип на механиката
Видове равновесие и условия за равновесие
Определяне на центъра на тежестта на плоски тела и на условията за равновесие на тяло
Механична работа и мощност
Кинетична и потенциална енергия
Закон за запазване на механичната енергия
Енергетични превръщания в механиката.
Изследване на превръщанията на механичната енергия
Закон на Паскал. Хидравлични машини
Хидростатично налягане. Барометри
Закон на Архимед. Плаване на телата
Хидростатично налягане и изтласкваща сила
Опитно определяне на Архимедовата сила и на условието за плаване на телата
Движение, сили и енергия
Топлинно движение и температура
Вътрешна енергия
Топлообмен и количество топлина. Топлинен капацитет



# СУ "Йордан Йовков" гр. Бургас

8008 Бургас, ж.к. Изгрев, директор 860698, канцелария 88744 [www.jovkov.org](http://www.jovkov.org), [jovkov2007@abv.bg](mailto:jovkov2007@abv.bg)

---

Топлообмен
Определяне на специфичен топлинен капацитет на вещество
Топене и втвърдяване
Изпарение и кондензация
Определяне на специфичната топлина на топене на леда
Преходи между състоянията на веществата
Запазване на енергията при топлинните процеси
Енергетични превръщания при топлинните процеси
Идеален газ. Изопроееси
Енергетични превръщания при процеси с идеален газ
Идеален газ
Изследване на процеси с идеален газ
Топлинните машини и съвременната техника
Двигатели с вътрешно горене
Топлинни машини
Топлинни явления



# СУ "Йордан Йовков" гр. Бургас

8008 Бургас, ж.к. Изгрев, директор 860698, канцелария 88744 [www.jovkov.org](http://www.jovkov.org), [jovkov2007@abv.bg](mailto:jovkov2007@abv.bg)

## ХИМИЯ И ООС

### ИЗПИТНИ ТЕМИ:

Строеж на атома
Строеж на електронната обвивка
Периодичният закон и периодичната таблица от гледище на строежа на атома
Строеж на атомите и периодичната таблица
Химични връзки. Ковалентна връзка
Йонна химична връзка
Кристален строеж на веществата
Калций
Калциев оксид
Калциев дихидроксид (калциева основа)
Алуминий
Съединения на алуминия
Експериментални задачи върху алуминиеви съединения
Връзки между метали и техни съединения
Задачи върху метали и техни съединения
Металите, човекът и околната среда
Сяра
Оксиди на сярата
Киселинни дъждове
Сярна киселина
Изследване на свойствата на разредената сярна киселина
Връзки между неметалите от VI A група и техни съединения
Азот
Съединения на азота
Кръговрат на азота в природата
Връзки между неметали и техни съединения
Неметалите, човекът и околната среда



## **ИЗОБРАЗИТЕЛНО ИЗКУСТВО – ООП**

### **ИЗПИТНИ ТЕМИ:**

1. История на изкуството като история на стиловете.
2. Изкуство и иконографски канон.
3. Писмена култура и шрифт.
4. Художествен музей.
5. Художествена галерия.
6. Художествена и научна илюстрация.
7. Графити изкуство.
8. Техники в живописа – натюрморт , рисунка.
9. Нови живописни техники и материали – пейзаж, рисунка.
10. Графични техники – пейзаж, рисунка.
11. Пластична форма.
12. Дигитално изкуство.

Учител: Валентина Димитрова

## **ТЕХНОЛОГИИ И ПРЕДПРИЕМАЧЕСТВО – ООП**

### **ИЗПИТНИ ТЕМИ:**

1. Технологии. Същност и видове.
2. Технологичен процес.
3. Рециклиране. Управление на отпадъците.
4. Въведение в икономиката.
5. Същност на икономическите системи.
6. Доходи и спестявания на домакинствата.
7. Банките като кредитори.
8. Търсене и предлагане на труд.
9. Производство и фактори на производство.
10. Стандартизация и качество.
11. Екоматериали.
12. Пазарен механизъм.
13. Професия и кариера.
14. Да открием идея за бизнес.
15. Учебна фирма - структура.
16. Стопанско управление.

Учител: Валентина Димитрова



## **МУЗИКА**

### **ИЗПИТНИ ТЕМИ**

1. Музикална практика
2. Изразни средства в музиката
3. Музиката в древните култури
4. Музиката пред Средновековието
5. Музикалната култура през Ренесанса
6. Музикалният Барок
7. Европейският Класицизъм
8. Романтизъм
9. Музиката в България в края на 19. век-Възраждане
10. Епоха, стил и направление в музикалното изкуство

## **ФИЗИЧЕСКО ВЪЗПИТАНИЕ И СПОРТ - ООП**

### **ИЗПИТНИ ТЕМИ**

1. Бягане на средни разстояния и финалиране
2. Старт и стартово ускорение
3. Щафетно бягане – приемане и предаване на щафетата
4. Скок дължина – техники на засилване
5. Скок височина – ножица
6. Покриване на нормативи за физическа дееспособност
7. Баскетболен стоеж придвижване по игрището – спиране
8. Правилознание и лично нарушение
9. Индивидуални действия в защита и нападение
10. Бърз пробив стралба в кош
11. Баскетболни крачки и стрелба
12. Посрещане на начален удар
13. Подаване отгоре о отдолу над мрежата
14. Изпълнение на начален удар отдолу
15. Подаване отгоре, встрани и назад
16. Смесено подаване над мрежа
17. Изпълнение на начален удар позони



# ***СУ “Йордан Йовков” гр. Бургас***

8008 Бургас, ж.к. Изгрев, директор 860698, канцелария 88744 [www.jovkov.org](http://www.jovkov.org) , [jovkov2007@abv.bg](mailto:jovkov2007@abv.bg)

---

18. Изпълнение на пряк свободен удар
19. Изпълнение на дузпа
20. Спиране на топката с вътрешната страна на ходилото