



# СУ „ЙОРДАН ЙОВКОВ” – БУРГАС

[www.jovkov.org](http://www.jovkov.org)

[jovkov2007@abv.bg](mailto:jovkov2007@abv.bg)

УТВЪРЖДАВАМ:.....

АННА ПЕНЕВА

ДИРЕКТОР

## ПРОГРАМА

за дейностите на СУ „Йордан Йовков“- Бургас през 2016/2017 учебна година, съгласно изискванията на Наредба №2/18.05.2009г. за усвояване на книжовния български език и Националната стратегия за насърчаване и повишаване на грамотността (2014 -2020)

Програмата е приета на заседание на педагогическия съвет с протокол №9 /10.09.2016 г. и утвърдена от директора със заповед №1904-590 /12.09.2016 г.

## **НЕОБХОДИМОСТ ОТ ПРОГРАМАТА:**

Официалният език в страната, съгласно Конституцията на Република България, е българският език. На него се провежда обучението в училище, това е езикът, на институциите и на средствата за масово осведомяване. На български език се осъществяват междуличностните и междукултурните контакти на представителите на различните етноси в държавата.

Владеенето на книжовната форма на родния език в цялото му стилистично многообразие е предпоставка за пълноценна реализация на личността в обществото, необходимо условие за успешно развитие .

**Програмата на СУ „Йордан Йовков“- Бургас е съобразена със следните документи:**

- Наредба №2/18.05.2009г. на МОН за усвояване на книжовния български език;

Националната стратегия за насърчаване и повишаване на грамотността (2014 -2020)

- Конвенция на ООН за правата на детето;
- Програма за дейностите на РУО- Бургас по Наредба №2/18.05.2009г. за усвояване на книжовния български език;
- Годишен план за дейността на СУ „Йордан Йовков“- Бургас

## **ПРИОРИТЕТИ:**

1. Подобряване на езиковите и комуникативните способности на учениците, необходими за пълноценно общуване във всички социокултурни сфери, чрез целенасочена работа в процеса на обучение.
2. Повишаване на функционалната грамотност на учениците.
3. Пълноценна социална реализация на учениците на базата на добро владение на езиковите норми и речевия етикет в резултат от обучението по роден език.

## **ОСНОВНА ЦЕЛ:**

Усъвършенстване комуникативната компетентност на учениците, овладяване на правописните и пунктуационните норми на българския книжовен език; владение на родния език в цялото му стилистично многообразие;

ориентиране на обучението по български език и литература към развитие на уменията на учениците за самостоятелно критическо мислене и работа в екип; знанията по български език и литература да намерят практическо приложение и да стимулират развитието на личността; учителят да бъде партньор, а ученикът – активна страна в обучението.

## **ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ:**

Реализирането на Програмата е в пряка връзка с План за действие и конкретни мерки в различни направления. Програмата и Планът са отворени за актуализация при необходимост.

### **А. Мерки в процеса на обучението:**

#### ***А.1. В училище:***

- 1.1. Създаване на адекватни тематични планове по Български език и литература;
- 1.2. Подбор на подходящи учебни помагала както по Български език и литература, така и по останалите учебни предмети;
- 1.3. Осигуряване на безплатни учебници I- VII клас;
- 1.4. По- широко приложение на електронните учебници и учебни помагала в обучението;
- 1.5. Създаване на по- добра материална база за навлизане на информационните технологии в училище
  - 1.5.1. Активно използване на информационните технологии в обучението по роден език и литература;
  - 1.5.2. Работа с онлайн платформи
- 1.6. Изграждане на ефективна система за вътрешно оценяване с акцент върху функционалната грамотност на учениците;
  - 1.6.1. Изработване и обсъждане на тестовете в МО;
  - 1.6.2. Провеждане на състезания по Български език и литература между класовете;
  - 1.6.3. Организиране и провеждане на пробен изпит за НВО в IV и VII клас;

1.6.4. Провеждане на широка разяснителна кампания за НВО по Български език и литература;

1.6.5. Системно оценяване на знанията на учениците чрез тестова проверка при завършване на раздел от учебното съдържание;

1.7. Намаляване броя на необхванатите и отпадащите ученици;

1.7.1. Засилване контрола за присъствие на учениците в часовете;

1.7.2. Активна работа с родителите за отстраняване на причините, довели до отсъствия на учениците;

1.8. Социализиране на децата, за които българският език не е майчин и интегриране на децата със специални образователни потребности;

1.8.1. Постоянно взаимодействие на преподавателите с ресурсния учител и специалистите от Регионален център за подкрепа на процеса на приобщаващо образование /РЦПППО/;

1.8.2. Включване на децата със специални образователни потребности в престоящите училищни прояви и чествания ;

1.8.3. Създаване на подходящ микроклимат в класовете;

1.8.4. Катализиране на детската активност и любознателност и насочване към овладяване на учебното съдържание по български език и литература;

1.8.5. Създаване на мотивация за четене – обсъждане на читателски дневници, дискусии на тема: „Коя книга чета и защо бих я препоръчал на моите приятели“;

1.8.6. Консултации и индивидуална работа с учениците, изпитващи затруднения в усвояване на българския книжовен език;

1.8.5. Приемане на учениците като съвкупност от силни и слаби страни и добронамерено отношение на преподавателите към тях.

## ***А.2. Извънучилищна дейност:***

2.1. Да се стимулират учениците за участие в регионални и национални състезания, конкурси, олимпиади по български език и литература;

2.2. Да се стимулира творческото начало у учениците чрез подходящи награди за участие и класиране в литературни конкурси;

2.3. Да се информират своевременно учениците за всички извънкласни дейности, свързани с по- доброто овладяване на книжовния български език (състезания, конкурси);

2.4. Участие на учениците от VII клас в регионално външно оценяване по Български език и литература;

2.5. Участие в съвместни инициативи с читалище „Изгрев“ , Детски отдел на библиотеката и други културни институции;

2.6. Организиране и провеждане на срещи със съвременни автори;

2.7. Посещение на театрални постановки, разговори и срещи с актьори;

2.8. Извънкласни форми

### **Б. Мерки в процеса на възпитанието:**

1. Честване на важни исторически дати с подходящи литературни програми;

2. Провеждане на Ден на ученическото самоуправление на 9 май- Ден на Европа;

3. Да се работи върху уменията на учениците за екипна дейност в часовете по Български език и литература;

4. Да се работи целенасочено върху националното самосъзнание и връзката между роден език- родина- нация.

5. Възпроизвеждане на ритуали и акцентирание върху мястото на словото в българските празници и традиции – Коледуване, Сурваки

### **В. Квалификационна дейност:**

1. Включване на учителите в квалификационни курсове за усъвършенстване уменията и компетентностите им;

2. Работа в МО по актуални проблеми, свързани с обучението по Български език и литература;

3. Популяризиране опита на дългогодишните преподаватели сред младите учители;

4. Популяризиране на добрите практики в използване на новите технологии в обучението по роден език и литература - обсъждане в МО.

5. Обмен на информация и споделяне на добри практики от обучението по Български език и литература между преподаватели от СУ „Йордан Йовков“ и преподаватели от сродни училища в града и страната.

**Срок за изпълнение на мерките: м. IX.2016г.- м. VI.2017г.**

**АННА ПЕНЕВА**

*Директор*

*СУ „Йордан Йовков“ Бургас*