



СУ „ЙОРДАН ЙОВКОВ” – БУРГАС

www.jovkov.org

jovkov2007@abv.bg

УТВЪРЖДАВАМ:.....

АННА ПЕНЕВА

ДИРЕКТОР

УЧИЛИЩНА ПРОГРАМА

ЗА ЦЕЛОДНЕВНА ОРГАНИЗАЦИЯ НА УЧЕБНИЯ ПРОЦЕС

2016/2017 година

Програмата е приета на заседание на педагогическия съвет с протокол №9 /10.09.2016 г. и утвърдена от директора със заповед №1904-590 /12.09.2016 г.

1. Общи положения:

1.1. Нормативно основание:

Училищната програма за целодневна организация на учебния процес е разработена на основание Инstrukция №1/ 30.11.2014 г. за провеждане на целодневната организация на учебния ден (обн. В ДВ бр.93 от 11.11. 2014 г.)

Редът, условията и начинът на сформирването на ПИГ в СУ „Йордан Йовков” гр.Бургас се осъществява съгласно ЗПУО, Наредба №3/2008 г. за нормите на преподавателска работа и реда за определяне на числеността на персонала в системата на народната просвета и Наредба №7/200г. за определяне на броя на паралелките и групите и броя на учениците в тях.

1.2. Характеристика на целодневната организация на учебния ден в училището.

В СУ „Йордан Йовков“ се обучават в дневна форма на обучение ученици от I до VII клас, разпределени в 13 паралелки. В целодневна организация са обхванати ученици от I до IV клас.

Целодневната организация на учебния ден се организира съгласно чл.5 т.1 на Инstrukция №1/ 30.11.2014 г., като учебните занятия по задължителните учебни часове се провеждат до обяд, а дейностите по самоподготовка, занимания по интереси и организиран отпих и спорт след обяд.

В състава на ПИГ има ученици с различна степен на усвояване на знания, както и ученици със СОП.

1.3. Предназначение на програмата:

Училищната програма за целодневна организация на учебния ден конкретизира целите, условията и реда за провеждането и в СУ „Йордан Йовков“ през учебната 2016/2017 година; дейностите в ПИГ I – IV клас; общите и специфичните характеристики и различия в структурата, състава и обхвата на групите в изпълнение на държавната политика за постигане на качествен образователно-възпитателен процес, както и на целите, заложи в стратегията на училището, за повишаване на резултатите от обучението и възпитанието на учениците.

2. Цели на програмата:

2.1.Основна цел: Подпомага процесите на ефективна организация и провеждане на целодневната организация на учебния ден за учениците от I – IV клас за повишаване качеството на образователно-възпитателния процес и за по-пълно удовлетворяване на индивидуалните образователни потребности на обхванатите ученици.

2.2.Специфични цели:

◀ Повишаване на качеството на образователно-възпитателния процес чрез развитие на уменията на учениците за самоподготовка и чрез откриване и насърчаване на творческите способности и умения за общуване на учениците, необходими в съвременното общество при зачитане на техните интерес, съобразно индивидуалните им възможности и възрастови особености.

◀ Повишаване на началната и базовата грамотност на учениците от I – IV клас, измерима със степента на уменията им за четене и разбиране на текст, както и за писане и създаване на текст в съответствие с книжовните норми на съвременния български книжовен език.

◀ Повишаване мотивацията за активно участие в образователно-възпитателния процес на всички заинтересовани страни (ученици, учители, родители) в условията на целодневната организация на учебния ден чрез:

- създаване на стимулираща личностното развитие на ученика учебна среда, съответстваща на неговата индивидуалност и степен на развитие;
- създаване на възможности за общуване и опознаване между деца от различни социални, етнически и културни общности.
- Зачитане на индивидуалните различия на децата – стил на възприемане и учене, стил на работата, темперамент, потребности и интереси.

3. Основни дейности на училището по организиране и провеждане на ЦО на работния ден:

◀ Проучване на интересите и потребностите на учениците за участие в ПИГ;

◀ Приемане на ПС и утвърждаване от директора на целодневна организация на учебния процес за учениците в I – IV клас;

◀ Щатно обезпечаване на ПИГ с правоспособни учители;

◀ Разработване на индивидуалните програми и планове на учителите в ПИГ и утвърждаване от директора;

◀ Изготвяне и утвърждаване на график (седмично разписание) по часове в ПИГ;

◀ Планиране и осъществяване на педагогически контрол по отношение на качеството на педагогическата дейност, организацията на работата в часовете и резултатите от УВР на учениците от ПИГ;

◀ Осигуряване на менторство/ настойничество на новоназначените учители в ПИГ и тези с малък професионален опит;

◀ Осигуряване на условия за обучение и повишаване на квалификацията на учителите в ПИГ на институционално ниво и външни обучения;

4. Очаквани резултати:

◀ Да се формират навици за самостоятелно учене;

◀ Да се повиши функционалната грамотност на учениците;

◀ Да се създадат условия за творческото развитие и осмисляне на свободното време на учениците;

◀ Да се повиши и поддържа интересът на участниците в образователния процес към целодневна организация на учебния процес.

5. Организация и ред на провеждане на целодневна организация на учебния процес в СУ "Йордан Йовков", гр. Бургас.

5.1. Режим и брой часове:

Дейностите по организиран отдих и спорт, по самоподготовка и заниманията по интереси в групите I – IV клас се организира в блок-часове както следва:

Блок „А” - обяд, отдих, спорт – 2 часа

Блок „Б” - самоподготовка: клас – 2 часа;

Блок „В” - занимания по интереси – 2 часа

Продължителност на занятията в ПИГ:

I – II клас – 35 минути

III – IV клас – 40 минути

Самоподготовката и заниманията по интереси са задължителни до 16.30 часа. Работата на ПИГ приключва в 17.00 часа

5.2. Общи педагогически изисквания при провеждане на организиран отдих и спорт:

Заниманията на учениците в часовете за организиран отдих и спорт се провеждат непосредствено след последния час по седмичното разписание на часовете по ЗП и ЗИП в училищния стол за хранене, двора на училището, физкултурния салон, училищната игротека, помещенията за занятията на ПИГ – под ръководството на учителя на групата.

Ключови акценти:

- възпитателно взаимодействие;
- поведенчески потенциал;
- разтоварване на умственото напрежение;
- превенция при проява на агресия и намаляване на негативни прояви;

5.3. Общи педагогически изисквания при провеждане на часовете за самоподготовка.

Часовете за самоподготовка се провеждат непосредствено след занятията по организиран отдих и спорт с времетраене:

I и II клас – 2 часа x 35 минути

III и IV клас – 2 часа x 40 минути

Те се провеждат в класните стаи по степен на трудност на учебните предмети за следващия учебен ден. Самоподготовката се ръководи от учителя в ПИГ и се провежда по начин, който да доведе до развитие на уменията на учениците за самостоятелно учене с оглед на изграждане индивидуален стил за възприемане, анализиране, подбор, синтезиране и използване на информацията за изпълнение на конкретни цели и в конкретни ситуации; да стимулира любознателността и стремежа към знание, толерантно взаимодействие чрез усъвършенстване на уменията за общуване и работа в екип.

Ключови акценти:

- задачите за самоподготовката – съобразени с индивидуалните потребности на ученика;
- самостоятелна работа на ученика, ефективно подпомагана от учителя по ПИГ и стимулираща развитието му;
- добра комуникация и партньорство на учителя в ПИГ с преподавателите от общообразователната подготовка.

Дидактически изисквания:

- степенуване по трудност на учебните предмети /от „трудното“ към „лесното“/;
- учене в едно и също време при спазване на моментите за отдиш;
- индивидуална работа на учениците, подпомагани от учителя по ПИГ с оглед самостоятелно усвояване и затвърдяване на учебното съдържание с разбиране;
- старателно и коректно написване на домашните работи
- прилагане на иновативни методи, индивидуален подход, групова работа в малки групи, упражнения, свързани с логическото мислене, с развитие на паметта и въображението, с повишаване на граматическата грамотност на учениците:

5.4. Педагогически изисквания при провеждане на занимания по интереси:

Дейностите по интереси се организират с цел мотивиране на учениците и родителите им за участие в целодневната организация на работния ден и могат да включват занимания, които не са свързани пряко с часовете по общообразователна подготовка.

Заниманията по интереси се организират в следните направления:

1. Наука

- Опознавам моя роден край
- Как се поздравяват хората по света?
- Да пазим и обичаме нашия дом Земята!
- Кой е измислил първия календар?
- Как са изглеждали първите книги?

2. Изкуства
 - Пано от природата
 - Рисувам и танцувам
 - Хорце
 - Играем на театър
 - Хартията оживява в нашите ръце
 - Маските на кукерите
 - Участие в подготовката на празнични базари

3. Образователни и занимателни игри
 - Забавни игри с числа
 - Тръгвам на поход. С какво?
 - Математически ребуси
 - Магически квадрати
 - Забавни игри с числа
 - Тръгвам на поход. С какво?
 - Математически ребуси
 - Магически квадрати
 - Маратон на четенето

4. Музика и танци
 - Подготовка на програми за различни празненства

6. Очаквани резултати

- Усъвършенстване на целодневната организация на учебния ден като успешен модел за модернизирание и оптимизиране на обучението и възпитанието в духа на съвременните европейски тенденции.
- Повишаване на резултатите от образователно-възпитателния процес.
- Създаване на собствен стил на учене и трайни навици за планиране на учебното и извънучебното време у учениците.
- Подпомагане на семейството чрез целодневен обхват на децата в работното време на родителите им.
- Осигуряване на подходяща среда и условия за учебни занимания, спорт, отдих и стимулиране на творческото развитие на учениците.

АННА ПЕНЕВА

Директор

СУ „Йордан Йовков” Бургас