



СУ „ЙОРДАН ЙОВКОВ” – БУРГАС

www.jovkov.org

jovkov2007@abv.bg

УТВЪРЖДАВАМ:.....

АННА ПЕНЕВА

ДИРЕКТОР

ЕТИЧЕН КОДЕКС

НА УЧИЛИЩНАТА ОБЩНОСТ

В СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ЙОРДАН ЙОВКОВ”

Етичният кодекс е приет на заседание на педагогическия съвет с протокол №9 /10.09.2016 г. и утвърдена от директора със заповед №1905-1 /15.09.2016 г.

ОСНОВНИ ТЕЗИ:

1. Училището е място, където се изгражда сплотена училищна общност на ученици, родители, училищно ръководство, учители, помощен и административен персонал. Тази общност постига много повече на принципа на общото действие, като подпомага и допълва личните усилия на всеки. Всички членове на общността се отнасят с уважение помежду си и си помагат за постигането на една обща цел: по-добро образование, възпитание и социализация на всеки ученик.
2. Всеки учител осъществява своите професионални задължения с мисълта да предостави най-доброто образование, възпитание и социализация на учениците и да допринесе за формиране на възможно най-добрия облик на училището.
3. За всеки работещ в училището член на персонала е чест и морален дълг да спазва принципите на професионална етика при работата си с учениците и родителите, разписани в Етичен кодекс на работещите с деца.

ГЛАВА I

I. ОБХВАТ НА КОДЕКСА

1. Етичните правила в този Кодекс са приложени за членовете на училищната общност в СУ „Йордан Йовков“, съобразно Закона за предучилищното и училищното образование и се отнасят до:
 - Отношенията между училищно ръководство, учители, ученици, родители, административен и помощен персонал;
 - Отношенията между учители и ученици;
 - Отношенията между учители и помощен персонал;
 - Отношенията между учителите;
 - Отношенията между персонала в училището и родителите;
 - Права и задължения на учителя, определени със ЗПУО и Етичен кодекс за работа с деца.

II. ЦЕЛИ НА КОДЕКСА

1. **Етичният кодекс на училищната общност има за цел да:**
 - Определи етичните стандарти за взаимодействие на всички членове на училищната общност;
 - Развива култура и професионални ценности, основани на принципите на хуманност, законност, демократичност и зачитане правата на човека;
 - Подпомогне приобщаването на всички членове на училищната общност към процеса на изграждане на обща европейска култура;
 - Повиши общественото доверие към всички членове на училищната общност;

ГЛАВА II

I. ПОВЕДЕНИЕ И ОБЛИК НА УЧИТЕЛЯ В ОБЩЕСТВОТО

1. Учителят изпълнява своите задължения в услуга на учениците.
2. Учителят дава личен пример с поведението си.
3. При изпълнение на професионалните си задължения учителят търси подкрепата на родителите, Отдел "Закрила на детето", Дирекция "Социално подпомагане", Детска педагогическа стая.
4. Учителите сътрудничат с неправителствени организации и представители на обществеността, като запазват професионална независимост.
5. Учителят спазва стриктно своите задължения, определени в педагогическата дейност на училището и Правилника за вътрешния трудов ред, като носи отговорност за своите действия и бездействия.
6. Учителят не злоупотребява с правомощията си.
7. Учителят поддържа външен вид, който не уронва престижа на училището.
8. Учителят не трябва да употребява алкохол или упойващи вещества, които могат да повлияят при изпълнение на задълженията му.
9. Основното задължение на учителя е да осигури качествено знание и възможност за най - пълна изява и развитие на потенциала у всеки ученик.
10. Задължение на учителя е да бъде добронамерен, да проявява безпристрастност, индивидуален подход и уважение към учениците и да създава условия на състезателност между учениците.
11. Задължение на учителя е да въвежда модерните форми на обучение, да преподава новите тенденции на съвременното знание и да повишава своята квалификация.
12. Задължение на учителя е също да поддържа постоянния контакт между членовете на училищната общност на основата на най - пълна информираност.
13. Всички задължения на учителя са свързани с основното му право да изисква подобаващо уважение и признание за своя труд.
14. Учителят има решаваща роля за формирането на достойни личности и достойни граждани на обществото, основано на демократичните ценности в България.
15. Чрез обучение и морално възпитание учителят подготвя учениците за бъдещата им активност в гражданското общество.

II. ОТНОШЕНИЕ НА УЧИТЕЛЯ КЪМ УЧЕНИЦИТЕ

1. Учителят и непедагогическият персонал защитават правата на колеги и ученици.
2. Учителят не уронва достойнството на обкръжаващите го.
3. Учителят запазва училищна тайна и особености в семействата на учениците.
4. Учителят не изнася информация, която би намалила училищния имидж.
5. Учителят зачита вярванията и начина на живот на другите вероизповедания, съвместени в правовата държава.
6. Учителят не допуска дискриминация, основана на пол, раса, език, религия, убеждения, мнения, национален или социален произход.

III. ПОВЕДЕНИЕ, НЕДОПУСКАЩО ПРОЯВИ НА КОРУПЦИЯ

1. Учителят не се възползва от правомощията си с цел лично облагодетелстване или друга користна цел.
2. Когато станат известни факти и обстоятелства за възникнал конфликт на интереси, учителят уведомява директора за това.
3. Учителят не допуска да бъде поставен във финансова и друга зависимост от отделни лица, които могат да повлияят на обективното поставяне на оценки.

IV. ВЗАИМООТНОШЕНИЯ МЕЖДУ УЧИЛИЩНО РЪКОВОДСТВО И УЧИТЕЛИ

1. Директорът в качеството си на ръководител зачита достойнството и правата на подчинените си и е отговорен за заповедите, които издава, за тяхното изпълнение и последствията от тях.
2. Директорът е пример за професионално, безпристрастно и ефективно изпълнение на служебните задължения.
3. Директорът проявява отговорност към подчинените си, подпомага професионалното им развитие, насърчава ги, предприема при нужда корективни мерки.
4. Учителят изпълнява коректно и добросъвестно заповеди и задължения, съответстващи на ЗПУО и други нормативни документи.
5. Учителят НЕ изпълнява заповеди, нареждащи му да извърши незаконни действия.
6. Учителят дава точен и обективен отчет пред директора за изпълнение на служебните задачи.
7. Между учителите НЕ се допускат никакви форми на дискриминация.
8. Учителят НЕ прави изказвания и призови към колегите си за участие в мероприятия, нарушаващи обществения ред.

V. УЧИТЕЛЯТ И СЛУЖЕБНАТА ИНФОРМАЦИЯ

1. Обработването на лични данни се осъществява съобразно международните принципи за защита на данните и вътрешното законодателство.
2. Служебната информация не може да бъде използвана за користна цел и не може да се разгласява пред трети лица, освен по предвидения от закона ред.
3. Учителят спазва нормативните изисквания за достъп до информация като съблюдава правилата за защита на класифицираната информация.
4. НЕ се вписват неверни данни в документи издавани, съхранявани или изисквани за нуждите на МОН.

VI. АДМИНИСТРАТИВЕН И ПОМОЩЕН ПЕРСОНАЛ

1. Обработването на лични данни от Завеждащия административна служба и касиер-домакина се осъществява съобразно международните принципи за защита на данните и вътрешното законодателство.
2. Служебната информация не може да бъде използвана за користна цел и не може да се разгласява пред трети лица, освен по предвидения от закона ред.
3. Завеждащият административна служба и касиер-домакинът спазват нормативните изисквания за достъп до информация като съблюдава правилата за защита на класифицираната информация.

4.Административният персонал изпълнява задълженията си към учениците, родителите, учителите и училищното ръководство, при стриктно спазване на изискванията на Етичен кодекс на работещите с деца.

5.Непедагогическият персонал изпълнява задълженията си към учениците, родителите, учителите и училищното ръководство, при стриктно спазване на изискванията на Етичен кодекс на работещите с деца.

VII. УЧЕНИЦИТЕ

1. Училищната общност е като семейство, в което всички членове се отнасят помежду си с уважение.

2. Личната отговорност на ученика означава:

- Да се учи колкото може по - добре;
- По време на учебните часове мястото на ученика е в класната стая;
- Да не решава конфликтите в училище с агресия;
- Да спазва правилника за поведение в училище;
- Да иска съвети от учители и родители, когато се налага;
- Да уважава различните мнения;
- Да оказва помощ на нуждаещите се;
- Да изисква информация по всички интересувачи го въпроси.

3. Право на ученика е да бъде зачитано мнението му и да бъде уважавано достойнството му.

4. Право на ученика е и да участва в ученически общности и групи по интереси.

5. Основна грижа на ученика е личното му развитие и успех, който се гарантира от благоприятния климат на сигурност в училище. Затова ученикът трябва да се стреми към добронамерени и приятелски отношения със съучениците си.

6. Основните правила за приятелски отношения между учениците са:

- Да не употребяват нецензурни изрази;
- Да уважават личното пространство на другите;
- Да уважават постиженията и успехите на съучениците си;
-

VIII. РОДИТЕЛИТЕ

1. Родителите помагат според възможностите си, за да се утвърди трайно авторитетът на училището.

2. Основни задължения на родителя /настойника/ са:

- да проявява постоянни грижи за доброто образование на своето дете;
- да следи и насърчава неговите успехи;
- да го съветва и осигурява всички възможности за творческото му развитие;
- съдейства за самостоятелното критично мислене на детето;
- съобразява се с индивидуалните потребности и желания на детето.

3. Семейството трябва да дава пример за разбирателство и добри отношения.

4. Задължение на родителя /настойника/ е да се интересува от мнението на учителите и да се съобразява с тях.

5. Родителят трябва да упражнява контрол и да налага своя авторитет без насилие като зачита детето и спазва основните му права.
6. Родителят възпитава детето чрез личния си пример в дух на уважение, толерантност, инициативност и свободолюбие.
7. Родителят трябва да се стреми да решава конфликтите между поколенията спокойно и в контакт с всички членове на училищната общност.
8. Родителят подготвя детето за живота и има една основна морална задача - да създава ценности и да ги предава на следващите поколения.

IX. ДРУГИ РАЗПОРЕДБИ

1. Правилата на поведение, съдържащи се в този Етичен кодекс на училищната общност, са неизменна част от ежедневната дейност на работещите и учещите в училището.
2. Спазването на етичните правила за поведение е гаранция за законност на действията и защита от неоснователни обвинения
3. Чрез спазване на правилата на поведение, заложиени в Етичния кодекс на училищната общност и приети от всеки учител и работещ в училището, се допринася за изграждането и утвърждаването на положителен образ на СУ „Йордан Йовков“, гр. Бургас.
4. Настоящият Етичен кодекс на училищната общност е отворен документ, подлежащ на непрекъснато развитие и обогатяване.

X. ЗАКЛЮЧИТЕЛНИ РАЗПОРЕДБИ

1. Настоящият Етичен кодекс на училищната общност е изготвен съвместно с Обществения съвет, Ученическият съвет и Педагогическият съвет в СУ „Йордан Йовков“
2. С Етичен кодекс на училищната общност са запознати всички членове на колектива на Общо събрание, всички ученици в часа на класа, а всички родители могат да се запознаят с него чрез публикуването му в сайта на училището.

АННА ПЕНЕВА

Директор

СУ „Йордан Йовков“ Бургас

Етичният кодекс е съгласуван с :

1. В. Мончева-Председател на УН.....

2. Георги Тенев-Председател на Ученическият съвет.....

3. Александрина Недялкова-Председател на СО на КТ „Подкрепа“.....

4. Кр. Пенева-Председател на СБУ при КНСБ.....

5. Св. Димитрова-ЗАС, представител на админ. и помощен персонал.....