



СУ „ЙОРДАН ЙОВКОВ” – БУРГАС

www.jovkov.org

jovkov2007@abv.bg

**УТВЪРЖДАВАМ:
АННА ПЕНЕВА
ДИРЕКТОР**

СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ

2016 г. – 2020 г.

НА СРЕДНО УЧИЛИЩЕ

„ЙОРДАН ЙОВКОВ“ БУРГАС

Стратегията е приета на заседание на ПС с протокол №9/10.09.2016 г. и е утвърдена от директора със заповед №1933-30/15.09.2016 г.

СЪДЪРЖАНИЕ:

I. Аналитична част

1. Въведение.....	3
2. Анализ на състоянието на СУ „Йордан Йовков“.....	3
3. Кадрови ресурси	5

II. Стратегии и приоритети в развитието на СУ „Йордан Йовков“ до 2020 година

1. Мисия.....	5
2. Визия.....	5
3. Ценности и приоритети в развитието.....	6
4. Главна цел на стратегията	7
5. Ръководни принципи в дейността на училищната общност.....	7
6. Финансово осигуряване на изпълнението на стратегията.....	7

III. Идеи и дейности за реализиране на стратегиите и приоритетите в изпълнение на мисията и постигане на визията (план за действие) на СУ „Йордан Йовков“

1. План за действие с финансиране.....	8
2. Стратегии, ценности и приоритети. Идеи и дейности за реализирането им...	11
3. Заключение.....	13

I. АНАЛИТИЧНА ЧАСТ

1. ВЪВЕДЕНИЕ

Настоящата стратегия е за период от 4 години. Периодът съвпада и с действието на:

- Европейска квалификационна рамка за учене през целия живот (ЕКР);
- Национална програма за развитие на училищното образование и предучилищното;
- Национална програма за интеграция на деца със специални образователни потребности;

Четиригодишната стратегия за развитие на училището за периода 2016-2020 г. е изготвена въз основа на опита на педагогическата колегия и административното ръководство в сферата на образованието, реализирано в училището.

Нашите приоритети отчитат специфичните особености и традиции на училищната образователна среда и представят нашите виждания за европейско развитие на училището и за изграждане на личности.

Нашият екип поема отговорност да провежда училищна политика, в която водеща роля имат образованието, възпитанието и личностното развитие на децата и младите хора в СУ «Йордан Йовков» и се ангажира с постигането на планираните резултати при пълна прозрачност и отчетност на управлението.

Стратегията на СУ „Йордана Йовков е резултат от необходимостта от промяна в приоритетите на училището, което да се превърне в организатор, създаващ условия за личностно развитие на учениците чрез формиране на ключови компетентности и способности за самостоятелно усвояване на знания.

Срокът за изпълнение на стратегията е 2020 година. Стратегията се актуализира в началото на всяка учебна година, както и в случай на значителни промени в организацията на работа на училището или на нормативната база в средното образование. На основание на тази стратегия се изготвят годишен план за дейностите с конкретни срокове и отговорници.

2. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО НА СУ „ЙОРДАН ЙОВКОВ“

Данни за броя на учениците и паралелките в дневна форма:

Учебна година	Брой ученици	Брой паралелки
2016/2017	272	13
2015/2016	250	12
2014/2015	240	11
2013/2014	240	12

Данни за числеността на персонала:

Учебна година	Непедагогически персонал	Педагогически персонал	Образователно-квалификационна степен бакалавър или магистър	ПКС
2016/2017	5,5	25	23	8
2015/2016	6,6	23	21	8
2014/2015	7	22	20	9

2013/2014	7	24	22	8
------------------	----------	-----------	-----------	----------

През учебната 2016/2017 учебна година в СУ „Йордан Йовков“ се обучават 272 ученици от I до XII клас. Учениците от I до IV клас се обучават в 9 паралелки, учениците от прогимназиален – в 4 паралелки, гимназиален етап – в самостоятелна форма на обучение 25 ученици.

Вътрешни фактори СИЛНИ СТРАНИ	Външни фактори ВЪЗМОЖНОСТИ
<ul style="list-style-type: none"> • Високи резултати на учениците на външно оценяване и конкурси; • Квалифициран педагогически персонал; • Успешна реализация на план – приема на ученици в I клас; • Финансова стабилност на училището в условията на делегиран бюджет; • Учениците се обучават по доказали своята ефективност училищни учебни планове, отговарящи на интересите на учениците; • Добри традиции в чуждоезиковото обучение; • Усвояване на средства по програми на ЕС; • Изграден ученически съвет; • Добра материална база; • Максимално оптимизиране на учителския и непедagogически персонал; • Работеща и ефективна вътрешна нормативна уредба; • Силни синдикални организации; • Партниращо училищно настоятелство; • Добро взаимодействие с НПО и ОДК; • Изграден ресурсен кабинет и рампа за деца със СОП; • Постоянна комисия, работеща в екип с ресурсните учители; • Обновена сграда, отговаряща на изискванията за енергийна ефективност; • Ремонтан, отговарящ на съвременните изисквания за здравословно хранене училищен стол с топла храна и закуски. 	<ul style="list-style-type: none"> • Предоставяне на качествено образование; • Включване на учителите в различни форми на квалификация; • Засилени мерки за контрол на отсъствията и успеха на учениците; • Разширяване на връзките с НПО и реализиране на съвместни проекти по програми на МОН и ЕС; • Разширяване на извънкласните и извънучилищните дейности; • Внедряване на иновации на базата на ИКТ; • Разширяване на дейностите по превръщане на училището в желана територия на учениците; • Обновяване на училищната библиотека; • Сътрудничество с читалище «Изгрев» и Детски отдел - Регионална библиотека П.К.Яворов, гр.Бургас; • Утвърждаване на традиции и символи на училището.
СЛАБИ СТРАНИ	ОПАСНОСТИ И РИСКОВЕ
<ul style="list-style-type: none"> • Недостатъчно добре оборудвани специализирани кабинети; • Липса на средства за извънкласни дейности; • Липса на съвременна спортна база; • Незаинтересованост на част от родителите; • Ниска пълняемост на паралелките; • Липса на педагогически съветник и психолог. 	<ul style="list-style-type: none"> • Недостиг на финансиране; • Намаляване на броя на учениците следствие на демографската криза; • Намаляване на мотивацията за учене при част от учениците.

2. КАДРОВИ РЕСУРСИ

Училището се ръководи от директор, подпомаган в своята дейност от един заместник-директор по учебната дейност и от един главен учител.

Всяка година учителите участват в различни обучителни курсове, семинари и тренинги на национално, регионално и училищно ниво.

Най – масовата форма за повишаване на квалификацията на педагогическите кадри продължава да бъде работата в методическите обединения. Квалификационната дейност и методическата работа в училището са подчинени на потребностите на преподавателите за повишаване на педагогическите им умения и способности, отговарящи на изискванията на съвременното общество

II. СТРАТЕГИИ И ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО

НА СУ „ЙОРДАН ЙОВКОВ“ ДО 2020 ГОДИНА

1. МИСИЯ

Отчитайки влиянието на новите реалности и най-вече изискванията, произтичащи от новият ЗАКОН за предучилищното и училищното образование , в сила от 01.08.2016 г. СОУ »Йордан Йовков« определя своята мисия като създаване на възможно най-добрите условия за развитие на личността на всеки един ученик.

Педагогическият екип, чрез постоянната си работа за образование , възпитание и социализация, създава гаранции, че децата и младите хора, обучавани в училището, като част от съвременното демократично общество, ще придобиват нагласата, знанията и уменията, които са им необходими, за да учат цял живот, да се трудят и проявяват високо гражданско съзнание.

Нашата мисия като учители в СУ „Йордан Йовков” е следната:

1. Поддържане на високо качество и ефективност на цялостния образователен процес в съответствие с изискванията на ЗПУО и „Европа 2020“, както и на всички поднормативни актове.

2. Осигуряване на всеки ученик на висока степен на функционална грамотност в областта на чуждоезиковите и комуникационни компетентности.

3. Спечелване и успешна реализация на различни национални и международни проекти.

4. Превенция за преодоляване на агресията в училището и извън него.

5. Изграждане на стабилни партньорства и на взаимоотношения на толерантност и разбирателство.

6. Възпитаване и изграждане на необходимите социални умения на младите хора за общуване и правилно поведение в обществото.

7. Да изградим личности, възпитани в дух на родолюбие и патриотизъм, с модерно виждане за света и с висока степен на конкурентоспособност, така че да превърнем България в просперираща европейска държава.

8. Развиване и поддържане на физическата дееспособност и подготовка за активен и здравословен начин на живот.

2. ВИЗИЯ

Утвърждаване на училището като конкурентноспособно, залагащо на развитието на творческия потенциал и гражданското образование на учениците и даващо им много добра подготовка за успешна реализация.

Издигане и утвърждаване авторитета на колектива на училището като екип, залагащ на новаторство и способен да осигури добро образование и възпитание на учениците, въз основа на проявено творчество и използване на новите технологии.

1. Средно училище „Йордан Йовков“ Бургас ще запази своя облик и традиции. То ще се развива като Средно училище, с 2 образователна степен:

основна степен:

- начален етап: I – IV клас;

- прогимназиален етап: V – VII клас, съгласно новата образователна структура.

гимназиална степен

- I гимназиален етап: VIII – X клас- самостоятелна форма на обучение

- II гимназиален етап: XI-XII клас- самостоятелна форма на обучение

2. Постигането на качествен образователен процес ще бъде реализирано с помощта на висококвалифицирани педагози, които имат съвременно мислене и могат успешно да приложат стандартите на новия ЗПУО.

3. Ще приложим различните форми на обучение, заложи в новия ЗПУО –дневна, самостоятелна, индивидуална и комбинирана, с цел да отговорим на потребностите и да дадем достъп до образование, както и за да предотвратим преждевременно отпадане и ранно напускане на училище.

4. Ще продължим да изграждаме и модернизираме учебната и спортната база.

5. С цел да отговорим на изискванията за създаване на приобщаващо и подкрепящо образование, ще работим в екип със специалисти от Център за подкрепа на процеса на личностното развитие, който ще направи оценка и ще осъществи допълнителна подкрепа на деца и ученици, имащи необходимост от приобщаване и социализация.

6. Ще изработим и ще се ръководим от Етичен кодекс на училищната общност, в създаването на който участват ПС, Общественият съвет и ученическото самоуправление.

7. Ще продължим да осъществяваме целодневна организация на учебния процес като инструмент за превенция на отпадане от училище, за осигуряване на специализирана помощ при подготовката, за развиване на таланти и удовлетворяване на потребности и интереси.

8. Ще продължим да изграждаме навици за здравословен начин на живот, като запазим целодневната лекарска грижа, както и чрез проекти: „Училищен плод“ и „Училищно мляко“. Ще се включим в нови такива.

9. Ще продължим да обогатяваме книжното богатство на нашата библиотека, за да я превърнем в любимо място за творчество.

13. За да възпитаваме и изграждаме дух на родолюбие, ще задълбочим и разширим инициативите, свързани с миналото и фолклорните традиции на нашия град и на родината ни.

3. ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО

- Високо развитие на: родноезиковата подготовка, чуждоезиковата подготовка, подготовката в областта на информационните технологии и подготовката по всички други предмети.
- Обучение в сътрудничество между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители.
- Висок професионализъм на педагогическия екип.
- Ефективна управленска дейност
- Добро взаимодействие със социалната среда и държавните и обществените организации, свързани с проблемите на образованието и възпитанието на младите хора.
- Продължаване, обогатяване и утвърждаване на традиции и ритуали в училищния живот.
- Осигуряване на стабилност, ред и защита на децата в училището.

4. ГЛАВНА ЦЕЛ НА СТРАТЕГИЯТА

- Издигане на качеството на процеса на обучение, възпитание и социализация за постигане на ДОС.
- Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност в училищната общност.
- Поставяне на ученика в отговорна активна позиция при овладяване на знанията, формиране на различни компетенции по различните учебни предмети и развитие на умения за учене и усъвършенстване през целия живот.
- Да съдействаме за личностното развитие на учениците чрез усвояване на социални умения за общуване, вземане на решения, поемане на отговорност.
- Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на методите за обучение чрез активни дейности.
- Използване на различни форми за мотивиране на учениците.
- Възпитание в родолюбие, уважение и зачитане на националните символи, националните празници и съпричастност към глобалните проблеми на човечеството.
- Обогащане на материалната база, разширяване на сградния фонд и допълнително финансиране.
- Разнообразяване на формите на извънкласна дейност и ученически отпочиване, с цел укрепване на здравето и формиране на ученически колективи.

5. РЪКОВОДНИ ПРИНЦИПИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩНАТА ОБЩНОСТ

- Хуманизация на процеса на образование.
- Иновативност и творчество.
- Толерантност и позитивна етика.
- Новаторство и традиция – анализ на добрите практики и използване на нови подходи и философии за постигане на по-високи резултати при обучението и възпитанието на учениците
- Законосъобразност – всички цели, приоритети, мерки и конкретни действия съответстват на Конституцията на Република България, на законите и другите нормативни актове и референтни документи

6. ФИНАНСОВО ОСИГУРЯВАНЕ НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА

- Чрез средства от бюджета на училището.
- Чрез средства от Училищното настоятелство, благотворителни базари на учениците.
- Чрез кандидатстване по проекти.
- Чрез дарения.

**III. ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА СТРАТЕГИИТЕ И ПРИОРИТЕТИТЕ
В ИЗПЪЛНЕНИЕ НА МИСИЯТА И ПОСТИГАНЕ НА ВИЗИЯТА**

1. ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ С ФИНАНСИРАНЕ НА СУ „ЙОРДАН ЙОВКОВ“:

№	Дейност	Финансиране	Срок
Административно –управленска дейност			
1.	Изработване и утвърждаване на цялостна концепция за провеждане на образователния процес – училищен учебен план и училищни програми, приемане на Етичен кодекс на училищната общност, методически обединения и комисии, план-прием, целодневно обучение.	Делегиран бюджет	До 15.09. на всяка година
2.	Приоритетно внедряване на иновации в организацията и управлението на училището. Изграждане на собствен облик като привлекателно, предпочитано и преуспяващо училище.	Фондове на ЕС Делегиран бюджет	Постоянен
3.	Засилване на взаимодействието с родителите чрез Обществения съвет, Училищно настоятелство, допълнителен час на класа и организиране на родителски срещи.	Делегиран бюджет Самофинансиране	Всяка година
4.	Задълбочаване на взаимодействието с факторите от социалната среда – родителите, бизнес средите, обществеността, културните и други институции, които биха били полезни на училището.		Постоянен
5.	Организиране и провеждане на рекламна кампания с цел реализиране прием на ученици на две нива: -прием в I клас; -прием след IV и след VII клас.	Дарения Делегиран бюджет	Постоянен
6.	Запазване едноменния режим на обучение и целодневна организация на учебния процес.	Делегиран бюджет	Всяка година
7.	Създаване на много добра организация за провеждане на външно и вътрешно оценяване.	Делегиран бюджет Самофинансиране	Постоянен
8.	Поддържане на интернет страница и Facebook страница на училището - публикуване на вътрешно-училищни нормативни документи, бланки, съобщения, постижения на учители и ученици, предстоящи събития в училището, галерия със снимки.	Делегиран бюджет	Постоянен
Образователно-възпитателна дейност			
9.	Разширяване и стимулиране на формите за	Самофинансиране	Постоянен

	обучение и възпитание в дух на демократично гражданство и патриотизъм, здравно и екологично възпитание, потребителска култура . Организиране на тържества, открити уроци и проекти на ученици.		
10.	Провеждане на консултации по определен график, като инструмент за осигуряване на специализирана помощ, за развиване на таланти и диференцирана работа с ученици с ниска успеваемост и удовлетворяване на потребности и интересите на учениците.	Делегиран бюджет	Постоянен
11.	Участие в национални и регионални състезания, конкурси и олимпиади.	Делегиран бюджет, самофинансиране	Постоянен
12.	Използване на ИТ-средствата за разработка и провеждане на учебни часове. Използването на електронно учебно съдържание.		Постоянен
13.	Реализиране превенция на насилието и агресията сред учениците и утвърждаване на позитивни модели на поведение – оформяне на пространства в коридорите на училището за творчески изяви и постигнати успехи.	Делегиран бюджет, самофинансиране	Постоянен
14.	Провеждане на традиционен училищен спортен празник, участия в районни, общински и национални спортни състезания.	Делегиран бюджет, 129 ПМС	Постоянен
15.	Провеждане на обучението по безопасност на движението и обучение на учениците за действия при бедствия, аварии, катастрофи и пожари.		Постоянен
16.	Доразвиване на традициите за съвместни тематични изяви и сътрудничество с читалище «Изгрев» и Детски отдел - Регионална библиотека П.К.Яворов, гр.Бургас	Смесено финансиране	Постоянен
17.	Осъществяване на активно взаимодействие с детските градини на територията на комплекс «Изгрев» - като форма за взаимодействие и по-плавно преминаване на децата от предучилищна в начална училищна възраст.	Дарения	Всяка година
18.	Посещение на музеи и институции, свързани с културно-историческото наследство на България.	Самофинансиране	Всяка година
Финансова дейност			
19.	Разработване, спечелване и реализиране на национални и европейски проекти.	Фондове на ЕС, община, дарения	Постоянен
20.	Продължаване на работата по програма „Училищен плод“, „Без свободен час“, както и включване към програма „Училищно мляко“	Министерство на земеделието и Министерство на образованието	Постоянен
21.	Обновяване на училищната библиотека – място за търсене на информация и работа по проекти, обогатяване на читателската и езиковата култура на учениците.	Дарения	Всяка учебна година
22.	Продължаване на традицията за провеждане	Дарения	Всяка учебна

	на благотворителни Коледни и Великденски базари.		година
23.	Активно участие в националните програми, финансирани от държавния бюджет и европейски програми, администрирани от МО: "Квалификация на педагогическите специалисти"	държавния бюджет и европейски програми	Постоянен
24.	Отдаване под наем на свободната училищна база по механизма за почасова заетост провеждане на различни видове дейност.	заплащане на наем от наемателите	Всяка година
25.	Проектиране на училищните спортни площадки за обновяване със съвременна настилка и зони за различни видове спорт	От делегирания бюджет	До края на 2016/2017 г.
Квалификационна дейност			
26.	Участие в квалификационни форми на педагогическия състав.	Делегиран бюджет, синдикати, община	Постоянен
27.	Насърчаване на учителите за работа в екип. Провеждане на работни срещи в рамките на методичните обединения или в друг тип групи за обмяна на добри практики.		Постоянен
28.	Непрекъснато усъвършенстване на уменията на учителите по отношение на новите технологии и тенденции в образованието .	Делегиран бюджет	Постоянен
Социално-битова дейност			
29.	Ежегодно обновяване на класни стаи за учениците от I и V клас.	Делегиран бюджет и дарения	До 15.09 всяка година
30.	Обзавеждане на нова игротека на II етаж за отдих и занимания по интереси на учениците в целодневно обучение.	Делегиран бюджет	До 15.09. 2017
31.	Достъп до интернет и монтиране на мултимедия във всяка класна стая и кабинет с цел издигане качеството на обучението.	Делегиран бюджет и дарения	Всяка година
32.	Ремонт на физкултурния салон. Изграждане на съоръжения за различни видове спорт.	Европейско или общинско финансиране Делегиран бюджет	2017– 2018 г.
33.	Поддържане на модерна ИКТ среда – обновяване на компютърния кабинет.	Фондове на ЕС Делегиран бюджет	2016-2017
34.	Изграждане на подкрепяща среда за учениците със специални образователни потребности чрез осигуряване на архитектурен, информационен и комуникационен достъп в училището.	Фондове на ЕС Делегиран бюджет	Постоянен
35	Оборудване на кабинета по биология с необходимите прибори за лабораторна работа по природни науки	Национална програма на МОН „Осигуряване на съвременна образователна среда”, модул „Подобряване на условията за лабораторна и експериментална работа по природни науки”	2016-2017

35.	Осигуряване на условия за ученическо хранене.		Постоянен
36.	Осигуряване на безплатни учебници за учениците в I - VII клас в училището.	Делегиран бюджет	До 15.09. всяка година
37.	Стимулиране и оценяване труда на учителите и непедагогическия персонал чрез ДТВ.	Делегиран бюджет	Всяка година

2. СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ. ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ.

СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
<p>- Високо развитие на: родноезиковата подготовка, чуждоезиковата подготовка, подготовката в областта на информационните технологии и подготовката по всички други предмети.</p> <p>- Формиращо оценяване и самооценяване.</p> <p>- Обучение в сътрудничество между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители.</p> <p>- Издигане на качеството на образование за постигане на ДОС.</p> <p>- Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на методите за учене чрез действие.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формиране на екип от висококвалифицирани учители чрез: <ul style="list-style-type: none"> - повишаване на квалификацията на дългогодишните педагогически кадри; - провеждане на целенасочен подбор на новоназначените учители, притежаващи висока квалификация и владеещи чужди езици, ако това се изисква по учебен план на съответния предмет, притежаващи опит за реализирането на проекти; 2. Провеждане на тематични ПС с цел повишаване на вътрешноучилищната квалификация. 3. Осъществяване на сътрудничество между учителите от училището с учители от други училища, детски градини, читалища с цел обмен на добри педагогически практики. 4. Обезпечаване на процеса на обучение с достатъчно технически средства и други необходими пособия. 5. Използване на интерактивни методи на обучение. 6. Използване на информационните технологии в процеса на обучение по всички предмети. 7. Мотивиране на учениците за участие в учебния процес чрез качествено обучение. 8. Въвеждане на нови форми за проверка и оценка на знанията на учениците. 9. Организиране и провеждане на открити уроци, изложби, тържества. 10. Привличане в училище на ученици чрез провеждане на целенасочена рекламна кампания. 11. Съвместна работа по образователни проекти. 12. Високо ниво на трудовата дисциплина. 13. Усъвършенстване на съществуващите

СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
	училищни учебни планове и при необходимост разработване на нови, отговарящи на търсенето от учениците и на ресурсите, с които разполага училището.
<p>- Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност в училищната общност.</p> <p>- Поставяне на ученика в отговорна активна позиция при овладяване на знанията и развиване на способностите за самостоятелно търсене и използване на информация от разнообразни източници.</p> <p>- Подобряване на процеса на педагогическо взаимодействие между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развиване на ученическото самоуправление в училище – ученически съвет. 2. Предприемане на мерки за намаляване на броя на отсъствията от учебни часове чрез своевременно информиране на родителите. 3. Осъществяване на съвместни инициативи от ученици, учители и родители. 4. Обогаляване и разнообразяване на училищните дейности (лагери, екскурзии, посещения на музеи, изложби и др.) 5. Утвърждаване на традиции и символи на училището. 6. Превенция на агресията, тормоза и други негативни прояви в училищната общност.
<p>- Ефективна управленска дейност.</p>	<p>Демократизиране на управлението на училищната общност чрез:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Включване на максимален брой учители във вземането на управленски решения, чрез участието им в дирекционни съвети, методически съвети и комисии. - Създаване на партньорски взаимоотношения със синдикалните организации в училище.
<p>- Използване на различни форми за мотивиране на персонала.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Стимулиране и оценяване труда на учителите чрез ДМС и чрез поощрителни награди. 2. Изработване на правилник за провеждане на ПС. 3. Формиране на система от морални стимули, Етичен кодекс. 4. Осигуряване и организиране на квалификацията на учителите. 5. Провеждане на тиймбилдинг и обучения на колектива, семинари и др.
<p>- Добро взаимодействие със социалната среда и държавните и обществените организации, свързани с проблемите на образованието и възпитанието на младите хора.</p>	<p>- Изграждане на работещо и ефективно Училищно настоятелство и Обществен съвет.</p>
<p>- Материална база и допълнително финансиране</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа по привличане на спонсори. 2. Разработване на проекти за обогатяване на училищната МТБ. 3. Естетизация на училищния двор. 4. Актуализиране и обогатяване на фонда на библиотеката. 5. Ремонт на физкултурния салон и съблекалните към него.

СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
	6. Текущи ремонти в кабинети и класни стаи. 7. Осигуряване на нови компютри. 8. Внедряване на съвременни интерактивни средства за обучение – проектори.
- Ефективна рекламна кампания.	1. Изграждане на постоянен екип от учители, разработващи рекламната стратегия на училището. 2. Осигуряване на средства по реализиране на рекламата. 3. Включване в рекламната дейност на учители, родители и ученици.

3.ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Целта на СУ „Йордан Йовков“ е да осигурява на всеки ученик висока степен на функционална грамотност в областта на езиковата, ИТ, чуждоезикова комуникативна компетентност; изграждане на естетически усет към заобикалящата го среда; развиване и поддържане на физическата му дееспособност и подготовка за активен и здравословен начин на живот. Развитие на естетическия вкус, изучаване на фолклорните традиции и обичаи.

Човешките и професионални качества на учителите от училището са гаранция за постигането на целите на настоящата стратегия. Признаваме и оценяваме собствените усилия на учителите в техния стремеж за постоянно усъвършенстване на педагогическото майсторство.

АННА ПЕНЕВА

Директор

СУ „Йордан Йовков“ Бургас