



СУ „ЙОРДАН ЙОВКОВ” – БУРГАС

www.jovkov.org

jovkov2007@abv.bg

УТВЪРЖДАВАМ:.....

АННА ПЕНЕВА

ДИРЕКТОР

УЧИЛИЩНА ПРОГРАМА

**ЗА ПОВИШАВАНЕ КАЧЕСТВОТО
НА ПРЕДЛАГАНОТО ОБРАЗОВАНИЕ**

2016/2017 учебна година

Програмата е приета на заседание на педагогическия съвет с протокол №9 /10.09.2016 г. и утвърдена от директора със заповед №1904-590 /12.09.2016 г.

I. ПРИОРИТЕТНИ НАПРАВЛЕНИЯ В ДЕЙНОСТТА НА СУ“ЙОРДАН ЙОВКОВ“:

Целта на педагогическия екип на СУ „Йордан Йовков” е да подготвяме учениците за учене през целия живот, като предоставяме качествено образование, отговарящо на световните тенденции. Качественото образование дава възможност на учениците за по-добра реализация и лична удовлетвореност. Възпитателната дейност изгражда в учениците съпричастност към проблемите, както на училището, така и на обществото, както и успешна социализация.

Приоритетно направление 1.

Повишаване на качеството на образованието;

Приоритетно направление 2.

Развитие на системата за поддържане и повишаване квалификацията на учителите.

Приоритетно направление 3.

Утвърждаване на училището като научно, културно и спортно средище.

Приоритетно направление 4.

Осигуряване на равен достъп до качествено образование.

Приоритетно направление 5.

Удовлетворяване на образователните потребности на изявени и изоставащи ученици.

Приоритетно направление 6.

Взаимодействие с родителската общност, училищното настоятелство и бизнеса в региона.

Приоритетно направление 7.

Осигуряване на извънкласни форми за свободното време на учениците.

Приоритетно направление 8.

Изпълнение на Националната стратегия за „Учение през целия живот”.

Приоритетно направление 9.

Участие в национални и европейски програми и проекти и проекти по Трансгранично сътрудничество.

Приоритетно направление 10.

Подобрение във външната и вътрешната среда на училището.

**ПЛАНИРАНЕ И РЕАЛИЗАЦИЯ НА ДЕЙНОСТИТЕ,
ПРОИЗТИЧАЩИ ОТ ПРИОРИТЕТИТЕ НА СУ“ЙОРДАН ЙОВКОВ“**

Приоритетно направление I

Повишаване на качеството на образованието

1. 1. Цели:

- Осигуряване на качествено и ефективно образование.
- Осигуряване на по-голяма практическа приложимост на обучението и ориентирането му към конкретни резултати.
- Успешно участие във външното и доразвиване и усъвършенстване на системата за вътрешно оценяване.
- Засилване на възпитателната работа с учениците с оглед пълноценно личностно развитие и социална реализация.
- Разширяване и стимулиране на формите за обучение и възпитание в дух на демократично гражданство и патриотизъм, здравно и екологично възпитание, потребителска култура, физическа активност и спорт.
- Развитие на компютърните умения на училищната общност.
- По-широко навлизане на нови методи на преподаване и обучение (интерактивност, проектна работа, работа в екипи).

1. 2. Действия предприети за постигане на целите:

- Издигане качеството на обучението по всеки учебен предмет и съществено повишаване нивото на познавателните умения, адаптирани към различни форми и начини за практическо прилагане на учебното съдържание и овладяване на компетентности.
- Акцент върху грамотността (български език и математика).
- Създаване на условия за изяви на учениците.
- Диференциация на обучението в посока на желания и възможности на обучението по следните основни направления –математика, български език и литература, чужди езици, информационни технологии и спорт.
- Демократизиране и хуманизиране на дейността в училище с цел постигане на висока успеваемост от страна на учениците.
- Повишаване качеството на публичните изяви на учениците.
- Повишаване качеството и ефективността на въздействие върху подрастващите.
- Осъществяване на допълнителна работа с учениците. Откриване на заложите на всеки ученик и насочване на развитието му в област, в която то ще изяви най-добре своя потенциал. Развиване и подобряване на индивидуалната и диференцирана работа с учениците.
- Реализиране на системна и целенасочена рекламна стратегия за привличане и задържане на ученици. Извършване на перспективен прием за ученици в прогимназиален и гимназиален етап на средна образователна степен, с цел продължаване на образованието в нашето училище.
- Прилагане на подходи, основани на демократични принципи и развити образователни модели, свързани с повишаване успеваемостта на учениците в обучението:
- поставяне на ученика в активна позиция по отношения на усвояването на нови знания и практическа приложимост на преподавания материал
- използване на иновативни педагогични методи и форми за предаване, преподаване и научаване на учебни знания;

- извършване на ефективна диференцирана работа с учениците с намалена успеваемост;
- успешно въвеждане на нови учебни програми
- Стриктно спазване на изискванията:
- за безопасност на труда и правилника за вътрешния ред, водещи закони и наредби, свързани с образованието, опазване на живота и здравето на учениците
- за превенция на различни форми на дискриминация сред учащи, педагогически и непедagogически персонал;
- за здравословни и безопасни условия на обучение, възпитание и труд;
- Засилване взаимодействието с родителите, общността и училищното настоятелство.
- Използване на създадени мултимедийни материали.
- Повишаване на социалните умения на учениците чрез подпомагане на физическото, социалното и личностното им развитие.
- Реализиране превенция на насието и агресията сред учениците и утвърждаване на позитивни модели на поведение.
- Подкрепа на изявата и развитието на даровитите ученици.
- Засилване на възпитателната работа с учениците с оглед пълноценно личностно развитие.
- Разширяване и стимулиране на формите за обучение и възпитание в дух на демократично гражданство и патриотизъм, здравно и екологично възпитание, потребителска култура, физическа активност и спорт.

Приоритетно направление II

Развитие на системата за поддържане и повишаване квалификацията на учителите

1. Цели:

- Утвърждаване на авторитета и подпомагане на кариерното развитие на учителите работещи в училището.
- Продължаване/ Оптимизиране структурата / на изградената система за квалификация.
- Повишаване на изискванията към работата на учителя.
- Квалификация на учителите за работа с родителите .

2. Действия, предприети за постигане на целите:

- Усъвършенстване на създадената система за квалификация, повишаване личната квалификация от всеки учител или учител в ПИГ. Провеждане на въвеждаща, поддържаща и надграждаща квалификация на педагогическата колегия.
- Използване на разнообразни форми на квалификационна работа – проблемна група, практикум, тренинг, семинар, лектория, дискусия, участие в научна-практическа конференция, информация от библиотека, интернет.
- Създаване на възможност за повишаване на постигнатата професионално-квалификационна степен за всеки член на педагогическата колегия.
- Обвързване на постигната професионално-квалификационна степен с допълнително материалното стимулиране предвидени във вътрешните правила за работна заплата.
- Повишаване ефективността на педагогическия контрол. Повишаване на изискванията към работата на учителя чрез засилване на вътрешно-училищната контролна дейност и измерване на резултатите.
- Създаване на условия за повишаване реалните резултати от обучението – засилване качеството на предварителната подготовка, спазване задълженията произтичащи от ЗПУО и вътрешните правилници и наредби.
- Подкрепа за учители, работещи с изявени ученици.
- Обмен на информация и съобщения чрез e-mail.
- Участие във всички форми за квалификация организирани на регионални ниво.
- Активно участие в системата от стимули за повишаване на мотивацията на педагогическите кадри за професионално усъвършенстване и тяхната активност в развитието на иновативни практики.

- Разширяване и усъвършенстване на моделите и формите за контрол, чрез разработване на актуализирани оценъчни карти.
- Създаване на условия за квалификация на учителите за използване на различни форми и начини за практическо прилагане на учебното съдържание.

Приоритетно направление III

Утвърждаване на училището като научно, културно и спортно средище

1. Цели:

- Развиване на системата за извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците.
- Реализиране на ефективна рекламна кампания за постиженията на училището
- Поддържане на интернет страница на училището, публикуване на вътрешно-училищни нормативни документи, бланки, съобщения, постижения на учители и ученици, предстоящо в училището, галерия със снимки.

2. Действия предприети за постигане на целите:

- Приемане и изпълнение на ежегодна програма за извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците и техните професионални компетенции.
- Организиране, поощряване и своевременно информиране за участие в конкурси от регионален, национален и международен характер
- Предоставяне на свободен достъп на училищната база за провеждане на различни видове дейност.
- Организиране на спортни състезания по различни видове спорт.
- Участие в културните празници на общинско ниво.
- Организиране училищни мероприятия с активното участие на ученици.
- Разработване на училищни проекти за подпомагане на физическото възпитание и спорта.
- Повишаване на социалните умения на учениците чрез подпомагане на физическото, социалното и личностното им развитие.

Приоритетно направление IV

Осигуряване на равен достъп до качествено образование

1. Цели:

- Осигуряване на качествено и ефективно образование
- Осигуряване на добро обучение на учителите и кариерното развитие
- Повишаване на изискванията към работата на учителя
- Обучение за работа с деца с подкрепящо развитие.
- Осигуряване на равен достъп на всички ученици до съизмеримо по качество образование.
- Надграждане на знания и умения с цел развитие потенциала на всеки ученик и възможност за пълноценна социална реализация

2. Действия предприети за постигане на целите:

- Прилагане на иновативни методи и технологични средства за обучение
- Приемственост между всички фази от обучението
- Работа с деца с подкрепящо развитие.
- Издигане равнището на езиковата подготовка
- Развиване на достъпност до новите информационни технологии

- Съвместно обучение и възпитание на ученици с различен етнически произход
- Диференциране на грижите спрямо различните потребности на учениците.

Приоритетно направление V

Удовлетворяване на образователните потребности на изявени и изоставащи ученици

1. Цели:

- Откликване на изискванията на обществото за устойчива образователна система с безусловна публичност и прозрачност на управление и състояние.
- Създаване на условия за изява на всички ученици в съответствие с техните желания и възможности.
- Създаване на условия за приемственост между различните класове и степени
- Развиване ефективността на връзката учител – родител.
- Възпитаване на качества за работа в конкурентна среда чрез участието в извънкласни форми.
- Чрез творческото развитие на учениците да се работи активно в посока утвърждаване на училището не само като образователен, но и като духовен, културен и професионален център.

2. Действия предприети за постигане на целите:

- Задоволяване желанията на учениците за допълнително обучение в извънкласни форми.
- Изграждане на подходяща среда за изявени и изоставащи ученици чрез активното съдействие на педагогическата колегия.
- За постигане на по-добър диалог с учениците и родителите им е необходимо и осъществяване на подготовка за оказване на педагогическа и психологическа подкрепа, за общуване и социализация.

Приоритетно направление VI

Взаимодействие с родителската общност и училищното настоятелство

1. Цели:

- Осъществяване процеса на подготовка, обучение и възпитание на учениците във взаимодействие и сътрудничество с родителите им.
- Развиване на конструктивна комуникация във взаимоотношенията в съответствие със ЗПУО.
- Прилагане на модели на поведение, основани на идеите и принципите на гражданското образование.
- Спазване на единни педагогични изисквания за поведение и успеваемост.
- Изграждане на прецизна система от взаимовръзки и обратна информация за поведението и успеваемостта на учениците.

2. Действия предприети за постигане на целите:

- Повишаване на уменията за работа с родители
- Създаване на информационна банка с данни и координати за връзка с ученика и неговите родители
- Училището ще предоставя възможност и ще оказва необходимото съдействие на родителите за:
- Да се срещат с класния ръководител и учители по предмети в определеното приемно време или в друго удобно за двете страни време;
- Да участват в родителските срещи;

- Да изразяват мнение и да правят предложения за развитие на училището;
- Да присъстват и при желание от тяхна страна да бъдат изслушани, когато се решават въпроси, които засягат права и интереси на детето им;
- Да участват в училищното настоятелство;
- Да бъдат консултирани по въпроси, свързани с възпитанието на учениците, от специалист;
- Да осигуряват посещаемостта на ученика в училище;
- Да се запознаят срещу подпис с училищния учебен план и с правилника за дейността на училището при записване на ученика;
- Да се явяват в училището, когато важни причини налагат това и бъдат поканени от класния ръководител или директора;
- Намиране на нови форми за общуване;
- Правата на родителя в процедурата по налагане на наказание;
- Присъствие на родител при изслушване на ученик и да изрази мнение при налагане на наказания на ученик.
- Стриктно спазване графика за консултации и приемно време.
- Педагогическата колегия периодично и своевременно ще предоставя информация
- За успеха и развитието на учениците в образователно -възпитателния процес;
- За спазването на училищната дисциплина;
- Уменията за общуване с учениците и учителите;
- Интегрирането им в училищната среда;
- За посещаемостта на учебните часове от учениците;
- За отсъствията на ученика от учебни часове,
- Когато започне процедура за налагане на наказание;
- Консултира родителите за възможностите и формите за допълнителна работа с ученика с оглед максимално развитие на заложите му, както и за възможностите за оказване на педагогическа и психологическа подкрепа от специалист, когато това се налага;

Приоритетно направление VII

Осигуряване на извънкласни форми за свободното време на учениците

1. Цели:

- Създаване на условия за активна извънкласна дейност с учениците
- Усъвършенстване и представяне на добри педагогически практики.
- Привличане и мотивиране на учениците за участие в извънкласни дейности.
- Развиване и усъвършенстване работата на клубове по интереси.
- Популяризиране постиженията на учениците и учителите

2. Действия предприети за постигане на целите:

- Развиване дейността на клубовете по интереси.
- Осъществяване оптимално ниво на вътрешна мотивация у учениците чрез съдържателна учебно-възпитателна работа, свързана с училищни и извънучилищни мероприятия и дейности:
- състезания, екскурзии с учебно-възпитателна цел, участие в олимпиади, изложби, спортни форуми;
- отбелязване на тържествени събития и ритуали от националния календар;
- участие в обявени регионални и национални конкурси и състезания.
- Осъществяване на извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците.
- Активно съдействие и подпомагане инициативите на учениците от педагогическата колегия.
- Информиране и стимулиране на учениците да участват в конкурси, състезания, олимпиади.

- Осигуряване на възможности за развитие на интересите и способностите на учениците чрез обучение извън задължителното учебно време и ангажиране на свободното им време.

Приоритетно направление VIII

Изпълняване на Национална стратегия за „Учене през целия живот”

1. Цели:

- Насърчаване и развиване на неформалното и формалното учене през целия живот.
- Развитие квалификацията на педагогическия и административния персонал.

2. Действия предприети за постигане на целите:

- Насърчаване на подготовката и квалификацията на учителите.
- Активно участие в национални и международни програми, свързани с квалификация на педагогическата общност.
- Насърчаване на извънкласните и извънучилищните, и на други алтернативни учебни дейности като възможности за увеличаване на привлекателността на училището.
- Развитие на европейски партньорства като допълнителен инструмент за въвеждане на добри практики.
- Развитие на електронните умения на учители и администрация.
- Участие на учители в дистанционни форми обучение.

Приоритетно направление IX

Участие в национални и европейски програми и проекти и проекти по трансграничното сътрудничество.

1. Цели:

- Развитие на конкурентоспособността на училището.
- Участие на училищната общност с проекти по национални програми, обявени от МОН.
- Участие на училищната общност с проекти по Европейски образователни, културни и инвестиционни програми на Центъра за развитие на човешките ресурси и Структурните фондове, проекти по Трансграничното сътрудничество..

2. Действия, предприети за постигане на целите:

- Кандидатстване с проектни предложения към Национални програми от МОН, които биха подпомогнали развитието на училището.
- Търсене на европейски партньори за осъществяване на съвместни проекти.
- Търсене на партньори от съседните страни за осъществяване на съвместни проекти по Трансграничното сътрудничество.

Приоритетно направление X

Подобрения във външната и вътрешната среда на училището

1. Цели:

- Създаване на условия за активна образователно – възпитателна дейност с учениците.
- Подобряване състоянието на външната и вътрешната среда.
- Естетизация на образоват. среда: класни стаи, кабинети, фойайета, коридори ,учил.двор

- Повишаване на привлекателността на учебния процес и на училищната среда, в това число привличане на повече млади учители, учители по езици, информатика, изкуства, подобряване на учебната материална база.

2. Действия предприети за постигане на целите:

А. Подобрения във външната среда:

- Подобряване състоянието на външната среда. Планиране, реализация, поддръжка.
- Поддръжка на зелените площи.
- Оформяне на училищния двор с декоративни дървета, храсти и тревисти растения.

Б. Подобрения във вътрешната среда:

- Дългосрочно планиране на дейности за подобряване на средата, в която се работи – кабинети, класни стаи, коридори, фойета.
- Промяна облика на кабинетите и класните стаи в училището. Всеки учител, с помощта на училищното ръководство, реализира дейности за подобряване на интериора на работната среда.
- Поддържане постигнатото високо ниво на технологично развитие. Стремешът е – изпреварващо предоставяне на учителите на най-модерна и достъпна техника за осъществяване на интерактивно обучение.

В. Поддържане на модерна ИКТ среда:

- Участие в Националната образователна мрежа.
- Развитие на благоприятна среда за развитие на електронно образователно съдържание.
- Въвеждане на иновативни технологии в образованието.
- Осигуряване на ефективна ИКТ среда за съхраняване и използване на електронно съдържание.
- Активно участие в електронната свързаност на българските училища
- Поддържане на изградената надеждна и гъвкава ИКТ инфраструктура с цел обезпечаване и повишаване на ефективността на учебния процес и управлението на административната дейност.
- Развитие на безжичната инфраструктура (тип Wi-Fi свързаност) на територията на училището.
- Дооборудване и поддръжка на комуникационната инфраструктура на училището – ежегодно обновяване и допълване на част от хардуера.
- Постоянно поддържане и разширяване на компютърните зали в училището (компютри, терминали, мултимедийни проектори) с оглед все по-активното навлизане на технологии в учебния процес.

АННА ПЕНЕВА

Директор

СУ „Йордан Йовков” Бургас